

$$y' + p(x)y + q(x)y^n = 0$$

СБОРНИК ЗАДАЧ

ПО ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫМ

УРАВНЕНИЯМ

$$\frac{du}{dx} + q(x)(v(x))^{n-1} dx =$$



**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
НАЗАРБАЕВ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ШКОЛ**

УДК 517
ББК 22
Т 49

Рецензенты:

Б.Е. Батыров – кандидат физико-математических наук, учитель математики Назарбаев Интеллектуальной школы химико-биологического направления г. Петропавловск

А.А. Таджигитов - кандидат физико-математических наук, зав. кафедрой математики СКГУ.

Составители:

Тлегенова Г.Б. – учитель математики Назарбаев Интеллектуальной школы г. Петропавловск

Тулебаева А. К. – учитель математики Назарбаев Интеллектуальной школы г. Петропавловск

Бисмельдинова Б. – учитель математики Назарбаев Интеллектуальной школы г. Павлодар

Сборник задач по дифференциальным уравнениям: учебное пособие. / Г.Б. Тлегенова, А.К. Тулебаева, Б. Бисмельдинова – 2019. – 65с.

Сборник задач разработан на основе Учебного плана по предмету «Математика» для 12 класса (стандартный уровень обучения) в соответствии с требованиями NIS – program. В каждый из разделов включены краткая справочная информация, образцы решения задач на составление дифференциальных уравнений, подбор разноуровневых заданий для самостоятельного решения с ответами.

Пособие адресовано учащимся 12 классов НИШ, учителям математики в качестве сборника заданий по данному курсу и ориентировано на обзорное повторение данных тем.

УДК 517
ББК 22
Т 49

© Назарбаев Интеллектуальная школа
города Петропавловск, 2019

Оглавление

Введение	3
Раздел 1. Дифференциальные уравнения.....	4
1.1 Дифференциальные уравнения. Частное и общее решение.	4
1.2 Основные типы дифференциальных уравнений первого порядка и методы их решения	7
1.2.1 Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными...7	7
1.2.2 Однородные дифференциальные уравнения первого порядка	10
1.2.3 Линейные дифференциальные уравнения первого порядка	13
1.3 Классификация дифференциальных уравнений.....	17
Раздел 2. Задачи, сводящиеся к решению дифференциальных уравнений...20	20
2.1 Методы решения и исследования некоторых задач, решаемых с помощью дифференциальных уравнений.	20
2.1.1 Задачи на теплообмен.	21
2.1.2 Задачи на смеси.	24
2.1.3 Задачи на радиоактивный распад.	26
2.1.4 Задачи на химические реакции.....	28
2.1.5 Задачи на движение.	30
2.1.6 Задачи на истечение жидкости.....	31
2.1.7 Дифференциальные уравнения в биологии	34
2.1.8 Дифференциальные уравнения в экономике	35
2.2 Экспоненциальный рост и распад.....	35
2.3 Задачи нахождения максимума и минимума	43
2.4 Дифференциальные уравнения гармонических колебаний.....	55
Список литературы	64

Введение

При изучении многих процессов, протекающих в природе, бывает довольно сложно установить зависимость между функциями, характеризующими те или иные величины. Но в некоторых случаях возможно установить связь между теми же функциями и их производными. При этом мы получаем уравнения, содержащие неизвестные функции под знаком производной или дифференциала. Уравнения, в которых неизвестная функция входит под знаком производной или дифференциала называются дифференциальными уравнениями, которые могут быть использованы в качестве математических моделей реальных процессов.

Сборник заданий соответствует требованиям NIS – program по математике для 12 класса (стандартный уровень обучения), построен на основе рекомендуемой в среднесрочном планировании деятельности. Каждый раздел включает в себя краткую справочную информацию, образцы примеров с решениями, а также задания с ответами. Задания подобраны по темам, систематизированы по методам решения и уровню сложности. Охватывают основные содержательные линии курса по данному разделу, включенные в программу 12 класса.

Пособие может быть использовано, как для проведения групповых и индивидуальных занятий, так и для самостоятельного изучения данных разделов, поскольку ко всем заданиям пособия предлагаются ответы, а также этому способствуют теоретические пояснения и разобранные решения аналогичных заданий. Предлагаемая структура позволяет использовать данную книгу для подготовки к сдаче Внешнего суммативного оценивания.

Пособие адресовано широкому кругу читателей: учащимся 12-х классов Назарбаев Интеллектуальных школ и учителям математики для использования в качестве сборника заданий по данному курсу, для организации подготовки учащихся к экзаменам, а также ориентировано на обзорное повторение данных тем.

Раздел 1. Дифференциальные уравнения

1.1 Дифференциальные уравнения. Частное и общее решение.

Цель обучения:

иметь общее понятие о дифференциальных уравнениях;
знать определения частного и общего решений уравнений.

Дифференциальное уравнение первого порядка имеет общий вид:

$$F(x, y, y') = 0 \quad (1)$$

или (если это уравнение можно разрешить относительно y') вид:

$$y' = f(x, y).$$

Содержит:

- 1) независимую переменную x ;
- 2) зависимую переменную y (функцию);
- 3) первую производную функции: y' .

В некоторых случаях в уравнении может отсутствовать «икс» или (и) «игрек», но важно чтобы в ДУ была первая производная.

Решить дифференциальное уравнение – это значит, найти множество всех функций, которые удовлетворяют данному уравнению. Такое множество функций часто имеет вид $y=f(x, C)$ (C – произвольная постоянная), который называется **общим решением дифференциального уравнения**.

Иногда, впрочем, это решение получается в неявной форме: $\Phi(x, y, C)=0$. В этом случае соотношение $\Phi(x, y, C)=0$ называется **общим интегралом** уравнения (1).

Решение, которое получается из общего решения при некотором фиксированном значении произвольной постоянной C , называется **частным решением**.

Общее решение дифференциального уравнения с геометрической точки зрения представляет собой семейство кривых на плоскости (зависящих от одного параметра C); их называют **интегральными кривыми** дифференциального уравнения.

Интегральная кривая – это график решения дифференциального уравнения.

Например, общее решение дифференциального уравнения задается формулой , где C – произвольная постоянная.

Семейство интегральных кривых данного уравнения – семейство парабол, получаемое из параболы параллельным переносом вдоль оси Oy .

Пример 1.

Доказать, что функция $y(x) = x^2 + 3x + 6$ является решением дифференциального уравнения $y' = 2x + 3$.

Доказательство. Подставим функцию $y(x) = x^2 + 3x + 6$ в заданное дифференциальное уравнение $y' = 2x + 3$.

$$\begin{aligned}(x^2 + 3x + 6)' &= 2x + 3 \\ (x^2)' + (3x)' + (6)' &= 2x + 3 \\ 2x + 3 &= 2x + 3.\end{aligned}$$

В результате получили тождество, а это означает, что функция $y(x) = x^2 + 3x + 6$ является решением указанного дифференциального уравнения.

Что и требовалось доказать.

Пример 2.

Решить дифференциальное уравнение $(\sqrt{x} + 1) \cdot y' = 2$.

Решение.

В данном случае $f(x) = (\sqrt{x} + 1)$, $g(x) = 2$. Делим левую и правую части заданного дифференциального уравнения на $f(x)$, в результате будем иметь:

$$y' = \frac{2}{\sqrt{x} + 1}$$

Полученный интеграл найдем с помощью замены переменной:

$$\begin{aligned}y(x) &= \int \frac{2}{\sqrt{x} + 1} dx \quad \left\| \begin{array}{l} x = t^2 \\ dx = 2t dt \end{array} \right\| \\ &= \int \frac{2t dt}{\sqrt{t^2} + 1} = 2 \int \frac{t dt}{t + 1} = 2 \int \frac{(t + 1) - 1}{t + 1} dt = \\ &= 2 \int \left(1 - \frac{1}{t + 1}\right) dt = 2 \int dt - 2 \int \frac{dt}{t + 1} = 2t - 2 \int \frac{d(t + 1)}{t + 1} = 2t - 2 \ln|t + 1| + C = \\ &= 2\sqrt{x} - 2 \ln|\sqrt{x} + 1| + C.\end{aligned}$$

Ответ: $y(x) = 2\sqrt{x} - 2 \ln|\sqrt{x} + 1| + C$.

Упражнения

Уровень А.

1. Показать, что заданные функции являются решениями соответствующих уравнений:

- a) $y = \ln \cos x, y' = -tgx$;
- b) $y = C \sin x, y' tgx - y = 0$;
- c) $y = C e^{-3x}, y' + 3y = 0$.

2. Проверить, являются ли решениями данных дифференциальных уравнений указанные функции:

- a) $y = \frac{1}{3(x+1)}, y' = 3y^2$;
- b) $y = 3 - e^{-x^2}, xy' + 2y = e^{-x^2}$.

3. Решить задачу Коши:

a) $y' = \sin 5x, y\left(\frac{\pi}{2}\right) = 1;$

b) $\frac{dx}{dt} = 3, x = 1$ при $t = -1;$

c) $y' = 2x + 1, y(2) = 5;$

d) $y' = e^{-3x}, y(0) = \frac{2}{3}.$

Уровень В.

1. Показать, что заданные функции являются решениями соответствующих дифференциальных уравнений:

a) $x^2 + 2xy = C, (x + y)dx + xdy = 0;$

b) $y - x = Ce^y, (x - y + 1)y' = 1;$

c) $y = Ce^{x^3}, dy - 3x^2ydx = 0;$

d) $y' = 3x + y + 5; y(x) = e^x - 3x - 8.$

2. Проверить, являются ли решениями данных дифференциальных уравнений указанные функции:

a) $v = \frac{c}{b}\left(1 - e^{-\frac{bt}{a}}\right), a\frac{dv}{dt} + bv - c = 0;$

b) $x^2 + t^2 - 2t = C, x\frac{dx}{dt} + t = 1.$

3. Показать, что функция $y(x)$ является решением дифференциального уравнения.

a) $y' = 3x + y + 5; y(x) = e^x - 3x - 8;$

b) $y' + 2y = e^{-x}; y(x) = 3e^{-2x} + e^{-x};$

c) $y'' + 2y' - 2 = 0; y(x) = 2 + 3e^{-2x} + x.$

4. Показать, что функция $y(x)$ является решением задачи Коши.

a) $x + y - 2 + (1 - x)y' = 0, y(2) = 1; y(x) = 1 + (x - 1)\ln(x - 1);$

b) $x(x - 1)y' + y = x^2(2x - 1), y(2) = 6; y(x) = \frac{x}{x-1} + x^2;$

c) $xy' = y(\ln y - \ln x), y(-0,5) = -0,5; y(x) = xe^{1+2x}.$

5. Показать, что при каждом действительном значении параметра C функция $y(x)$ является решением дифференциального уравнения.

a) $xy' + y = y^2 \ln x, y(x) = \frac{1}{1+cx+\ln x};$

b) $xy' - 2y = x^3 \cos x, y(x) = Cx^2 + x^2 \sin x;$

c) $y' - y \cos x = \sin 2x, y(x) = Ce^{\sin x} - 2(1 + \sin x).$

1.2 Основные типы дифференциальных уравнений первого порядка и методы их решения

Цель обучения: находить частные и общие решения дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными, однородных, линейных уравнений первого порядка.

Выделяют несколько типов (видов) обыкновенных дифференциальных уравнений:

- Уравнения с разделяющимися переменными,
- Однородные уравнения,
- Линейные уравнения
- и др.

Мы будем классифицировать эти уравнения в зависимости от вида функции $f(x,y)$.

1.2.1 Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными

Уравнения с **разделяющимися переменными** имеют вид: $\frac{dy}{dx} = f(x) \cdot g(y)$

Метод решения: разделить переменные (т.е. отделить их друг от друга), а затем проинтегрировать:

$$\begin{aligned} \frac{dy}{dx} = f(x) \cdot g(y) &\Leftrightarrow \frac{dy}{g(y)} = \\ &= f(x) \cdot dx \Rightarrow \int \frac{dy}{g(y)} = \int f(x) \cdot dx \Rightarrow G(y) = F(x) + C. \end{aligned}$$

Пример 1.

Решить дифференциальное уравнение: $\frac{dy}{dx} = \frac{x}{y^2}$

a) Найти общее решение;

b) Найти частное решение, которое удовлетворяет условию $y(0) = 2$.

Решение.

a) Шаг 1 — Разделяем переменные: $y^2 dy = x dx$;

Шаг 2 — Интегрируем обе части: $\int y^2 dy = \int x dx \Rightarrow \frac{y^3}{3} = \frac{x^2}{2} + C$;

Шаг 3 — Выражаем y : $y = \left(\frac{3}{2}x^2 + 3C\right)^{\frac{1}{3}} = \left(\frac{3}{2}x^2 + C_1\right)^{\frac{1}{3}}$ - это общее решение.

b) Используем начальные условия, т.е. подставляем 0 вместо x и 2 вместо y в общее решение уравнения, получаем:

$$2 = \left(\frac{3}{2}(0)^2 + C_1\right)^{\frac{1}{3}} = C_1^{\frac{1}{3}} \Rightarrow C_1 = 2^3 = 8.$$

Таким образом, частное решение уравнения: $y = \left(\frac{3}{2}x^2 + 8\right)^{\frac{1}{3}}$.

Пример 2.

Найти общее решение дифференциального уравнения:

$$e^y dy + (4x^3 - 2x) dx = 0.$$

Решение.

Перенеся последнее слагаемое в правую часть, получим:

$$e^y dy = - (4x^3 - 2x) dx, \quad \int e^y dy = \int - (4x^3 - 2x) dx.$$

Находя первообразные от обеих частей, получим:

$$e^y + C_1 = -\frac{4x^4}{4} + \frac{2x^2}{2} + C_2, \quad e^y = -x^4 + x^2 + C.$$

Поскольку C_1, C_2 – произвольные вещественные числа, мы можем объединить эти константы в одну ($C = C_2 - C_1$). Полученное соотношение позволяет найти функцию $y(x)$ в явной форме и получить окончательный ответ в виде общего решения:

$$y = \ln(-x^4 + x^2 + C).$$

Пример 3.

Решить уравнение $y dx + x dy = 0$.

Решение.

Имеем дифференциальное уравнение 1-го порядка с *разделяющимися переменными*, записанное через дифференциалы. Разделение переменных дает:

$$x dy = -y dx \Rightarrow \frac{dy}{y} = -\frac{dx}{x} \Rightarrow \int \frac{dy}{y} = -\int \frac{dx}{x}.$$

После интегрирования получаем:

$$\ln|y| = -\ln|x| + \ln C \Rightarrow \ln|y| = \ln|x|^{-1} + \ln C.$$

(Произвольная постоянная интегрирования здесь записана в логарифмическом виде для удобства дальнейших преобразований).

$$\ln|y| = \ln(C|x|^{-1}) \Rightarrow \ln|y| = \ln \frac{C}{|x|}.$$

Отсюда находим **общее решение уравнения**: $y = \frac{C}{x}$.

Упражнения

Уровень А.

1. Найти общие решения уравнений с разделяющимися переменными:

a) $x^3(y^2 - 1)dx + (1 + x^4)dy = 0;$

b) $(x^2 + 2)y' = x \cdot \operatorname{tg} y;$

c) $(x + 5)dy - (y + 1)xdx = 0;$

d) $(x + 3)ydy + (y + 2)dx = 0;$

e) $(x^3 - 9)\sin y y' = x^2 \cos y;$

f) $x^2(1 + y^2)dx = y(2 + x^3)dy;$

g) $y' = \frac{2y+5}{2x-1};$

h) $x^3 y' + y^2 = 0;$

i) $y' \operatorname{tg} x = y - 2;$

j) $xydx + (x + 1)dy = 0.$

Ответы:

- a) $\left(\frac{y-1}{y+1}\right)^2 = \frac{C}{x^4+1}, y = -1;$ b) $\sin y = C\sqrt{x^2+2};$
 c) $y = \frac{Ce^x}{(x+5)^5} - 1, x = -5;$ d) $(x+3)e^y = C(y+2)^2, y = -2;$
 e) $\cos y = \frac{C}{\sqrt[3]{x^3-9}};$ f) $(y^2+1)^3 = C(x^3+2)^2, x = -\sqrt[3]{2};$
 g) $y = \frac{C(2x-1)-5}{2};$ h) $y = \frac{2x^2}{2Cx^2-1}, y = 0;$
 i) $y = 2 + C \sin x;$ j) $x = -1, y = C_1(x+1)e^{-x}.$

2. Найти частный интеграл (решение) дифференциального уравнения, удовлетворяющий начальным условиям (решить задачу Коши):

- a) $\frac{dy}{dx} + 4 = 12x, x = -2, y = 30;$ b) $3y^2 \frac{dy}{dx} = 2x + 1, x = 2, y = 2;$
 c) $\frac{dy}{dx} \sin x - y \cos x = 0, x = \frac{\pi}{4}, y = 1;$ d) $e^y \frac{dy}{dx} + \sin x = 0, x = \frac{\pi}{2}, y = 1;$
 e) $2\sqrt{xy} dx = dy, y(1)=1;$ f) $(1+x^3)y' = 3x^2y, y(0)=2;$
 g) $(1+x^2)dx = xy dy, y(2)=1;$ h) $\frac{dy}{dx} = 6y^2x ; y(1) = \frac{1}{25}.$

Ответы:

- a) $y = 6x^2 - 4x + C, C = -2 \rightarrow y = 6x^2 - 4x - 2;$
 b) $y^3 = x^2 + x + C, C = 2 \rightarrow y^3 = x^2 + x + 2;$
 c) $y = \sin x + C, C = 0 \rightarrow y = \sin x;$ d) $y = \ln(\cos x + C), C = e \rightarrow y = \ln(\cos x + e);$
 f) $2\sqrt{y} - \frac{2}{3}\sqrt{x^3} = C, C = \frac{1}{3} \rightarrow 2\sqrt{y} - \frac{2}{3}\sqrt{x^3} = \frac{1}{3};$
 g) $y = (1+x^3)C, C = 2 \rightarrow y = 2(1+x^3);$
 h) $y = \sqrt{2\ln|x| + x^2 + C}, C = \ln \frac{1}{4} - 3 \rightarrow y = \sqrt{\ln \frac{x^2}{4} + x^2 - 3}.$

Уровень В.

1. Найти общие решения уравнений с разделяющимися переменными:

- a) $(3 + \ln y)yx dx - (x^2 + 2)dy = 0;$ b) $(e^{2x} + 5)y^2 dy - (1 + y^3)e^{2x} dx = 0;$
 c) $3x^2 \sqrt{9 - y^2} = y'(1+x^6);$ d) $3y' + 2 = \sqrt{2x + 3y - 4};$
 e) $3y' + 5 = (5x + 3y + 7)^3;$ f) $2x^2 yy' + y^2 = 2;$
 g) $y' \cot^2 x + \tan y = 0;$ h) $(1 + e^x)y' = e^x.$

Ответы:

- a) $\ln y = C\sqrt{x^2+2} - 3;$ b) $(y^3 + 1)^2 = C(e^{2x} + 5)^3;$
 c) $y = 3 \sin(\arctg x^3 + C), y = \pm 3;$ d) $2\sqrt{2x + 3y - 4} = x + C;$
 e) $-\frac{1}{2(5x + 3y + 7)^2} = x + C;$ f) $y^2 - 2 = Ce^{\frac{1}{x}}, C \in R;$

g) $\ln|\sin y| + \tan x - x = C, y = \frac{\pi}{2} + \pi n, n \in Z;$ **h)** $y = \ln(e^x + 1) + C.$

2. Найти общие решения уравнений методом замены параметра:
(Уравнения вида $y' = f(ax + by + c)$ сводятся к уравнениям с разделяющимися переменными при помощи замены: $z = ax + by + c$).

a) $y' = \cos^2(x - y);$

b) $y' = e^{x+2y};$

c) $y' = \sqrt{2x + y + 1};$

d) $y' = (10x + 5y + 1)^2;$

e) $y' = (x + y)^{10} - 1;$

f) $(x + 2y)y' = 1, y(0) = -1;$

g) $y(1 + xy)dx = x(1 - xy)dy;$

h) $(x + y + 1)dx + (4x + 4y + 10)dy = 0.$

Ответы:

a) $y = x - \operatorname{arccotg}(C - x);$ **b)** $y = 2e^{x-y} - C;$ **c)** $\sqrt{2x + y - 1} -$

$2 \ln(\sqrt{2x + y - 1} + 2) = \frac{1}{2}x + c;$ **d)** $\frac{\sqrt{2}}{2} \operatorname{arctg} \frac{\sqrt{2}}{2} (10x + 5y + 1) = 5x + c;$ **e)**

$9(x + y)^9 = \frac{1}{c-x};$ **f)** $x + 2y + 2 = Ce^y \rightarrow x + 2y + 2 = 0;$

g) $\ln \left| \frac{y}{x} \right| - xy + C = 0, x = 0;$ **h)** $\frac{x}{2} + 2y - \ln|x + y + 3| + C = 0.$

1.2.2 Однородные дифференциальные уравнения первого порядка

Дифференциальное уравнение вида $F(x, y)dx + Q(x, y)dy = 0$ называется **однородным уравнением 1-го порядка**, где $F(x, y)$ и $Q(x, y)$ – однородные непрерывные функции одинаковой степени.

Метод решения:

Для решения однородного уравнения проводится замена неизвестной функции по формуле: $u = \frac{y}{x}$. Тогда может быть выражена неизвестная функция $y(x)$ и ее производная $y'(x)$: $y = ux, y' = u'x + u$.

Новая функция u удовлетворяет дифференциальному уравнению с разделяющимися переменными: $u'x + u = f(u) \rightarrow \frac{du}{dx} \cdot x = f(u) - u$.

Зависимость между переменными u и x , полученная в ходе интегрирования этого уравнения, позволяет на основе равенства $y = u \cdot x$ найти исходную неизвестную функцию y .

Пример 1.

Решить дифференциальное уравнение: $xy' = y - xe^{\frac{y}{x}}$.

Решение:

Является ли данное уравнение однородным?

Алгоритм проверки:

1. В исходное уравнение **вместо** y подставляем λy , **производную не трогаем:**

$\lambda x \cdot y' = \lambda y - \lambda x e^{\frac{\lambda y}{\lambda x}}$ (буква лямбда – это некоторый абстрактный числовой параметр)

2. Если в результате преобразований удастся сократить **ВСЕ** «лямбды» (т.е. получить исходное уравнение), то данное дифференциальное уравнение **является однородным**.

$$\lambda x \cdot y' = \lambda y - \lambda x e^{\frac{\lambda y}{\lambda x}} \rightarrow \lambda x \cdot y' = \lambda (y - x e^{\frac{y}{x}}) \rightarrow x y' = y - x e^{\frac{y}{x}}.$$

Вывод: Данное уравнение является однородным.

Подставляем $y = ux$, $y' = u'x + u$ в исходное уравнение: $x(u'x + u) = ux - x e^{\frac{ux}{x}}$.

Получаем $x(u'x + u) = ux - x e^{\frac{ux}{x}}$.

После подстановки проводим максимальные упрощения уравнения:

$$x(u'x + u) = x(u - e^u),$$

$$u'x + u = u - e^u,$$

$$u'x = -e^u.$$

Далее решаем уравнения с разделяющимися переменными. Если u – это функция, зависящая от «икс», то $u' = \frac{du}{dx}$.

Таким образом: $x \frac{du}{dx} = -e^u$. Разделяем переменные.

Переменные разделены, интегрируем:

$$-\int e^{-u} du = \int \frac{dx}{x} \rightarrow e^{-u} = \ln|x| + \ln|C|.$$

После того, как уравнение проинтегрировано, нужно провести *обратную замену*.

Если $y = ux$, то $u = \frac{y}{x}$. В данном случае: $e^{-\frac{y}{x}} = \ln|Cx|$

Ответ: общий интеграл: $e^{-\frac{y}{x}} = \ln|Cx|$, где $C - const$

Пример 2.

Решить уравнение $y' = tg \frac{y}{x} + \frac{y}{x}$.

Решение.

Данное уравнение представляет собой *однородное дифференциальное уравнение 1-го порядка*. Произведем замену неизвестной функции: $u = \frac{y}{x}$; $y = ux$

; $y' = u'x + u$. Тогда для новой неизвестной функции $u(x)$ получим дифференциальное уравнение с разделяющимися переменными:

$$u'x + u = tg u + u \Rightarrow \frac{du}{dx} x = tg u \Rightarrow \frac{du}{tg u} = \frac{dx}{x}.$$

Интегрируя обе части равенства, получаем:

$$\int \frac{\cos u}{\sin u} du = \int \frac{dx}{x} \rightarrow \ln|\sin u| = \ln|x| + \ln|C| \rightarrow \sin u = Cx.$$

Теперь можно вернуться к исходной неизвестной функции y : $\sin(y/x) = Cx$.

В результате получен **общий интеграл** исходного дифференциального уравнения.

Общее решение дифференциального уравнения:

$$\frac{y}{x} = \arcsin(Cx) \rightarrow y = x \arcsin(Cx).$$

Упражнения

Уровень А.

1. Решить уравнения:

- a)** $(x + 2y)dx - xdy=0$; **b)** $(x - y)dx + (x + y)dy=0$; **c)** $(y^2 - 2xy)dx + x^2dy=0$;
d) $2x^3y' = y(2x^2 - y^2)$; **e)** $y^2 + x^2y' = xy y'$; **f)** $(x^2 + y^2)y' = 2xy$;
g) $xy' - y = x \cdot \operatorname{tg} \frac{y}{x}$; **h)** $xy' = y - x \cdot e^{\frac{y}{x}}$; **i)** $xy' - y = (x + y) \ln \frac{x+y}{x}$;
j) $xy' = y \cos(\ln \frac{y}{x})$; **k)** $y' = e^{\frac{y}{x}} + \frac{y}{x}$; **l)** $y' = \frac{y}{x} - 1$;
m) $x^2y' = xy + y^2 e^{-\frac{x}{y}}$; **n)** $x \cos \frac{y}{x} dy + (x - y \cos \frac{y}{x}) dx = 0$;
o) $(x^2 + 2xy)dx + xy dy=0$; **p)** $xy' \ln(\frac{y}{x}) = x + y \ln(\frac{y}{x})$.

Ответы:

- a)** $x + y = Cx^2$; $x=0$; **b)** $\ln(x^2 + y^2) = C - 2\operatorname{arctg}(y/x)$; **c)** $x(y-x)=Cy$; $y=0$;
d) $x = \pm y\sqrt{\ln Cx}$; $y = 0$; **e)** $y = Ce^{\frac{y}{x}}$; **f)** $y^2 - x^2 = Cy$; $y = 0$;
g) $\sin \frac{y}{x} = Cx$; **h)** $y = -x \ln \ln Cx$; **i)** $\ln \frac{x+y}{x} = Cx$;
j) $\ln Cx = \operatorname{ctg}(\frac{1}{2} \ln \frac{y}{x})$; $y = xe^{2\pi k}$, $k = 0, \mp 1, \mp 2, \dots$; **k)** $e^{-\frac{y}{x}} + \ln|x| = C$;
l) $xe^{\frac{y}{x}} = C$; **m)** $e^{\frac{x}{y}} + \ln|x| = C$; **n)** $\ln|x| + \sin \frac{y}{x} = C$;
o) $\ln|x + y| + \frac{x}{x+y} = C$; **p)** $\ln x - \frac{y}{x} \left(\ln \frac{y}{x} - 1 \right) = C$.

Уровень В.

1. Решить уравнения:

- a)** $ydx + (2\sqrt{xy} - x)dy = 0$; **b)** $(4y^2 + x^2) y'=xy$;
c) $xy' \sin(\frac{y}{x}) + x = y \sin(\frac{y}{x})$; **d)** $xy + y^2 = (2x^2 + xy) y'$;

$$\begin{aligned} \text{e)} \quad (xy + y^2)y' &= y^2; & \text{f)} \quad y' &= \frac{y}{x} - \frac{x}{y}; & \text{g)} \quad (x^3 + xy^2)y' &= y^3; \\ \text{h)} \quad y' &= \frac{2x+1}{3y+x+2}; & \text{i)} \quad y' &= \frac{x-y+3}{x-y}; & \text{j)} \quad xy' &= y + \sqrt{y^2 - x^2}. \end{aligned}$$

Ответы:

$$\text{a)} \quad \sqrt{\frac{x}{y}} + \ln|y| = C; \quad \text{b)} \quad \ln|y| = \frac{x^2}{8y^2} + C; \quad \text{c)} \quad Cx = e^{\cos(\frac{y}{x})}; \quad \text{d)} \quad y^2 = Cxe^{-\frac{y}{x}};$$

$$\text{e)} \quad x = y \ln|y| + Cy, \quad y = 0; \quad \text{f)} \quad \mp x \sqrt{C - 2 \ln|x|}; \quad \text{g)} \quad y = C_1 e^{-\frac{y^2}{2x^2}}, \quad C_1 > 0;$$

$$\text{h)} \quad (x + y + 1)^2 (4x - 6y - 1)^3 = \mp C_2 = C_3; \quad \text{i)} \quad y = x \mp \sqrt{C - 6x};$$

$$\text{j)} \quad y = \frac{C}{2} x^2 + \frac{1}{2C}, \quad y = \mp x.$$

1.2.3 Линейные дифференциальные уравнения первого порядка

Уравнение вида $\frac{dy}{dx} = A(x) \cdot y + B(x)$, (где $A(x)$ и $B(x)$ – некоторые известные функции) – **линейное** дифференциальное уравнение, т.е. вида $y' = A(x) \cdot y + B(x)$.

Частные модификации линейного уравнения.

a. Выражение $B(x)$ может быть некоторой константой k (числом), в этом случае линейное уравнение принимает вид: $y' = A(x) \cdot y + k$.

b. Выражение $A(x)$ тоже может быть некоторой константой k , тогда линейное уравнение принимает вид: $y' = k \cdot y + B(x)$.

c. Рядом с производной может находиться множитель $R(x)$, зависящий только от «икс»: $R(x) y' = A(x) \cdot y + B(x) =$ – это тоже линейное уравнение.

Метод решения: существуют два метода решения этого уравнения, которые различаются лишь обозначениями.

Первый метод (метод Бернулли): Решение линейного дифференциального уравнения $y' = A(x) \cdot y + B(x)$ ищут в виде произведения двух функций $y = u(x) \cdot v(x)$, которые находят по формулам: $u(x) = e^{\int A(x) dx}$ (без произвольной константы).

$$v(x) = \int \frac{B(x)}{u(x)} dx \quad (\text{с произвольной константы}).$$

Обоснование: пусть $y = u(x) \cdot v(x)$, тогда $y' = u' \cdot v + u \cdot v'$, подставим в ДУ, получим $u' \cdot v + u \cdot v' = A(x) \cdot u \cdot v + B(x) \rightarrow v \cdot (u' - A(x) \cdot u) + u \cdot v' = B(x)$.

Мы имеем одно дифференциальное уравнение с двумя неизвестными функциями $u(x)$ и $v(x)$. Однозначно эти функции найти нельзя. Добавим еще одно условие, а именно, положим равной нулю выражение в скобках в последнем уравнении. Получим систему дифференциальных уравнений:

$$\begin{cases} u' - A(x) \cdot u = 0, \\ u \cdot v' = B(x) \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \frac{du}{dx} = A(x) \cdot u \\ u(x) \cdot \frac{dv}{dx} = B(x) \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \int \frac{du}{u} = \int A(x) dx \\ \frac{dv}{dx} = \frac{B(x)}{u(x)} \end{cases}.$$

Возьмем частное решение первого уравнения $u(x) = e^{\int A(x)dx}$ и подставим его во второе, получим $v = \int \frac{B(x)}{u(x)} dx$.

Второй способ решения линейного ДУ $y' = A(x) \cdot y + B(x)$ (**метод Лагранжа вариации постоянной**).

Сначала решим соответствующее линейное однородное ДУ

$$y' = A(x) \cdot y \leftrightarrow \frac{dy}{dx} = A(x) \cdot y.$$

Решив это уравнение, получим его общее решение

$$y = C \cdot y_1(x), \text{ где } y_1(x) = e^{\int A(x)dx}.$$

Общее решение **неоднородного** линейного дифференциального уравнения $y' = A(x) \cdot y + B(x)$ будем искать в виде $y = C(x) \cdot y_1(x)$, где функцию $C(x)$ надо найти.

Найдем производную $y' = C'(x) \cdot y_1(x) + C(x) \cdot y_1'(x)$ и подставим её в неоднородное ДУ $y' = A(x) \cdot y + B(x)$, получим:

$$C'(x) \cdot y_1(x) + C(x) \cdot y_1'(x) = A(x) \cdot C(x) \cdot y_1(x) + B(x).$$

Поскольку $y_1' = A(x) \cdot y_1 \rightarrow C(x) \cdot y_1' = C(x) \cdot A(x) \cdot y_1$, получим такое уравнение: $C'(x) \cdot y_1(x) = B(x)$, из которого находим $C'(x) = \frac{B(x)}{y_1(x)}$, интегрируя которого находим $C(x)$ (при этом возникает настоящая произвольная постоянная).

Понятно, что эти два метода различаются лишь обозначениями:

$$u(x) = y_1(x), v(x) = C(x).$$

Пример 1.

Решить дифференциальное уравнение: $y' - y = e^x$.

Решение.

Данное уравнение является линейным и имеет простейший вид:

$$y' - y = B(x).$$

Рассмотрим метод подстановки. Замена: $y = uv$, где u и v – некоторые, пока ещё неизвестные функции, зависящие от «икс».

Подставляем $y = uv$ и $y' = u'v + u \cdot v'$ в наше уравнение

$$y' - y = e^x: u'v + uv' - uv = e^x.$$

Уравнения записываем в систему: $\begin{cases} v' - v = 0, \\ u'v = e^x. \end{cases}$

Сначала из первого уравнения находим функцию v . Это простейшее уравнение с разделяющимися переменными.

$$v' - v = 0 \rightarrow \frac{dv}{dx} = v \rightarrow \int \frac{dv}{v} = \int dx \rightarrow \ln|v| = x \rightarrow v = e^x.$$

Функция v найдена. Константу C на данном этапе мы не приписываем.

Далее подставляем найденную функцию $v = e^x$ во второе уравнение системы: $u'v = e^x: u' \cdot e^x = e^x$.

Из второго уравнения находим функцию u :

$$u' = 1 \rightarrow \frac{du}{dx} = 1 \rightarrow u = \int dx = x + C.$$

Записываем общее решение: $y = uv = (x + C)e^x$, где $C = const$.

Ответ: общее решение $y = uv = (x + C)e^x$, где $C = const$.

Пример 2.

Найти общее решение дифференциального уравнения: $y' + y \cdot \operatorname{tg} x = \frac{1}{\cos x}$.

Решение.

Данное уравнение является линейным неоднородным, проведем:

$$u'v + uv' + uv \operatorname{tg} x = \frac{1}{\cos x} \rightarrow u'v + u(v' + v \operatorname{tg} x) = \frac{1}{\cos x}.$$

Составим и решим систему:
$$\begin{cases} v' + v \operatorname{tg} x = 0, \\ u'v = \frac{1}{\cos x} \end{cases}.$$

Из первого уравнения найдем v :

$$\frac{dv}{dx} = -v \cdot \frac{\sin x}{\cos x} \rightarrow \frac{dv}{v} = -\frac{\sin x}{\cos x} dx \rightarrow \int \frac{dv}{v} = \int \frac{d(\cos x)}{\cos x} \rightarrow$$

$$\ln|v| = \ln|\cos x|.$$

$v = \cos x$ – подставим во второе уравнение системы:

$$u' \cos x = \frac{1}{\cos x} \rightarrow \frac{du}{dx} = \frac{1}{\cos^2 x} \rightarrow u = \int \frac{dx}{\cos^2 x} = \operatorname{tg} x + C.$$

Таким образом: $y = uv = (\operatorname{tg} x + C) \cdot \cos x = \left(\frac{\sin x}{\cos x} + C\right) \cdot \cos x$.

Ответ: общее решение: $y = C \cos x + \sin x$, где $C = const$.

Упражнения

Уровень А.

1. Найти общее решение дифференциального уравнения:

- a)** $y' + 2xy = xe^{-x^2}$; **b)** $y' - 4y = 2e^{3x}$; **c)** $y' + y \operatorname{ctg} x = \cos x$;
d) $3x^2(x^3 + y)dx = dy$; **e)** $y' + 2y \sin 2x = \sin x \cos x$;
f) $y' - y - xe^x = 0$; **g)** $xy' = y + 2x^3$;
h) $y' - 2y = x$; **i)** $x^2 y' + xy + 2 = 0$.

Ответы:

a) $y = \left(\frac{x^2}{2} + C\right) \cdot e^{-x^2}$; **b)** $y = Ce^{4x} - 2e^{3x}$; **c)** $y = \frac{C}{\sin x} + \frac{\sin x}{2}$;
d) $y = -x^3 - 1 + e^{x^3}$; **e)** $y = \frac{1}{4} + Ce^{\cos 2x}$; **f)** $y = e^x \left(\frac{x^2}{2} + C\right)$;
g) $y = x^3 + C_1x$; **h)** $-\frac{1}{4}(1 + 2x) + Ce^{2x}$; **i)** $y = -\frac{2\ln|x|}{x} + \frac{C}{x}$.

2. Решить задачу Коши.

a) $y' + \frac{y}{x} - 2e^{x^2} = 0, y(1) = e$; **b)** $y' - y \operatorname{tg} x = \sin x, y(0) = 1$;
c) $(x + y^2)dy = ydx, y(0) = 2$; **d)** $y' + 5y = 2e^{-3x}, y(0) = 2$;
e) $y' + \frac{3}{x}y = \frac{2}{x^2}, y(1) = 2$.

Ответы:

a) $y = \frac{e^{x^2}}{x}$; **b)** $y = \frac{1}{3\cos x}(4 - \cos 2x)$; **c)** $x = y^2 - 2y$;
d) $y = e^{-3x} + e^{-5x}$; **e)** $y = \frac{1}{x} + \frac{1}{x^3}$.

Уровень В.

1. Найти общее решение дифференциального уравнения.

a) $(4x - y^4)y' = 2y$; **b)** $(3y + 1)dx = (5y + 3x)dy$;
c) $(xy' - \ln^2 x) \ln x = 3y$; **d)** $(x + 2)dy = (3y + 2(x + 2)^5)dx$;
e) $y^3y' - x^2y^4 = x^2$; **f)** $y' - 3x^2y = x^2y^4$;
g) $dy(x + x^3(y + 2)) = (y + 2)dx$; **h)** $y' - 6xy = 6x^3\sqrt{y^2}$;
i) $2y' = y^3(x^2 - 1)\cos x - \frac{y}{x - 1}$; **j)** $(x^4 + e^{-2y})' = 4x^3$;
k) $(y^2 - 1)dx - y[x + (y^2 - 1)\sqrt{x}]dy = 0$.

Ответы:

a) $x = -\frac{1}{4}y^4 + Cy^2, y = 0$;
b) $x = \frac{5}{9}(3y + 1)\ln|3y + 1| + \frac{5}{9} + C(3y + 1), 3y + 1 = 0$;
c) $y = \ln|\ln x| \cdot \ln^3 x + C\ln^3 x$; **d)** $y = (x + 2)^5 + C(x + 2)^3, x = -2$;
e) $y^4 = Ce^{\frac{4}{3}x^3} - 1$; **f)** $y^{-3} = Ce^{-3x^3} - \frac{1}{3}, y = 0$;
g) $\frac{1}{x^2} = \frac{C}{(y+2)^2} - \frac{2}{3}(y + 2), y = -2, x = 0$; **h)** $y = (Ce^{x^2} - 1)^3, y = 0$;
i) $\frac{1}{y^2} = -(x^2 - 1)\sin x - (x - 1)\cos x + C(x - 1), y = 0$;
j) $x^4 = -\frac{1}{3}e^{-2y} + Ce^y$; **k)** $3\sqrt{x} = y^2 - 1 + C|y^2 - 1|^{\frac{1}{4}}, x = 0, y = \mp 1$.

2. Решить задачу Коши: $\frac{3xy'}{4\sqrt[4]{y}} - 3\sqrt[4]{y^3} = 2x, y(1) = 0.$

Ответ: Частное решение: $\sqrt[4]{y^3} = -x + x^3.$

3. Найти интегральную кривую уравнения: $ydx - 4(x + y^2\sqrt{x})dy = 0,$ проходящую через точку $(0, 1).$

Ответ: $x = 4y^4 \ln^2 y.$

4. Найти интегральную кривую уравнения: $dx - xy(1 + xy^2)dy = 0,$ пересекающую биссектрисы обоих координатных углов при $x = 1.$

Ответ: $x(2 - y^2) = 1.$

5. Найти решение уравнения $x(y' \sin x - y \cos x) = y^2 \cos x,$ удовлетворяющее условию $y\left(\frac{\pi}{2}\right) = 1.$

Ответ: $y = \sin^2 x.$

6. Найти решение уравнения $\cos^2 x(y' \cos x + y \sin x) + y^2 \sin x = 0,$ удовлетворяющее условию $y(0) = 1.$

Ответ: $y = \cos^2 x.$

1.3 Классификация дифференциальных уравнений.

Цель обучения: классифицировать дифференциальные уравнения: с разделяющимися переменными, однородные, линейные уравнения первого порядка.

Упражнения

Уровень А.

1. Распределите следующие дифференциальные уравнения (номера могут повторяться):

a) $y' = x + 3;$ b) $y' - 4y = 2x;$ c) $y' = \frac{x + 2y}{3x};$ d) $y' = (2x + 1) \cdot x;$

e) $(x + 1)dy = (4y - 3)dx;$ f) $e^{2x} \sin y dy = (x - 1)dx;$ g) $y' = \frac{x+2y}{3x-y};$

h) $x^2 y' = x^2 + 3xy;$ i) $y' - x^2 - 4xy = 0;$ j) $y' \sin x = \frac{y}{\ln y}.$

ДУ с разделяющимися переменными	Однородные ДУ	Линейные ДУ первого порядка

Ответ:

ДУ с разделяющимися переменными	Однородные ДУ	Линейные ДУ первого порядка
a) $y' = x + 3$; d) $y' = (2x + 1) \cdot x$; e) $(x + 1)dy = (4 - 3)dx$; f) $e^{2x} \sin y dy = (x - 1)dx$; j) $y' \sin x = \frac{y}{\ln y}$.	c) $y' = \frac{x + 2y}{3x}$; g) $y' = \frac{x+2y}{3x-y}$; h) $x^2 y' = x^2 + 3xy$.	b) $y' - 4y = 2x$; c) $y' = \frac{x + 2y}{3x}$; h) $x^2 y' = x^2 + 3xy$; i) $y' - x^2 - 4xy = 0$.

2. Найдите решение дифференциального уравнения:

- a) $(x + 1)dy = ydx$; f) $xy' = y + 2x^3$;
 b) $y' + y = 0$; g) $(1 + y)dx - (1 - x)dy = 0$;
 c) $y' + y = e^x$; h) $(1 + y^2)dx + (1 + x^2)dy = 0$;
 d) $y' = 3^{2x-3y}$; i) $(1 + e^x)yy' = e^x$;
 e) $(x^2 + 4)y' = 2xy$; j) $x\sqrt{1 + y^2} + yy'\sqrt{1+y^2} = 0$.

Ответы:

- a) $y(x) = C(x + 1)$; b) $y(x) = Ce^{-x}$; c) $y(x) = \frac{e^x}{2} + Ce^{-x}$;
 d) $2 \cdot 27^y = 3^{2x+1} + C$; e) $y(x) = C(x^2 + 4)$; f) $y(x) = (x^2 + C)x$;
 g) $(1 + y)(1 - x) = C$; h) $\arctg x + \arctg y = C$;
 i) $\frac{y^2}{2} = \ln(1 + e^x) + C$; j) $\sqrt{1 + x^2} + \sqrt{1 + y^2} = C$.

3. Найдите частное решение дифференциального уравнения:

$$(1 + x^2)y' + 4xy = \frac{2}{1+x^2}, \text{ удовлетворяющее начальному условию } y(0) = 1.$$

Ответ: $y = \frac{2x+1}{(1+x^2)^2}$.

4. Найдите частное решение дифференциального уравнения:

$$e^{y-x^2} dy - 2xdx = 0, \text{ удовлетворяющее начальному условию } y(0) = \ln 2.$$

Ответ: $y = \ln(e^{x^2} + 1)$.

5. Найдите частное решение дифференциального уравнения:

$$y' + \frac{y}{x} - 2e^{x^2} = 0, \text{ удовлетворяющее начальному условию } y(1) = e.$$

Ответ: $y = \frac{e^{x^2}}{x}$.

6. Найти решение задачи Коши: $y' - \frac{2y}{x+1} = (x + 1)^3, y(0) = \frac{1}{2}$.

Ответ: $y = \frac{(x+1)^4}{2}$.

7. Найти решение задачи Коши: $xy' + 3y = \frac{2}{x(1+x^2)}$, $y(-1) = 0$.

Ответ: $y = \frac{1}{x^2} \ln \left(\frac{1+x^2}{2} \right)$.

Уровень В.

1. Определите вид дифференциального уравнения. Найдите общее решение (общий интеграл).

a) $(x^2 + 3)dy + y\sqrt{x^2 + 3}dx = xydx$;

b) $x(dx - dy) = y(dy + dx)$;

c) $x(y' - 1) + y = 2x \ln x$;

d) $y' = \sqrt{2x + 3y}$;

e) $y' = \frac{x^2 + y^2}{xy} = 0$;

f) $y' = \frac{x + 3y + 4}{3x - 6}$;

g) $xy' = y + \sqrt{y^2 - x^2}$.

Ответы:

a) $y = C_1 \frac{\sqrt{x^2 + 3}}{x + \sqrt{x^2 + 3}}$; b) $y^2 + 2xy - x^2 = C$; c) $y = x \ln x + \frac{C}{x}$;

d) $\frac{2}{3} \sqrt{2x + 3y} - \frac{4}{9} \ln \left| \sqrt{2x + 3y} + \frac{2}{3} \right| = x + C$; e) $x^2(x^2 + 2y^2) = C$;

f) $\frac{y + 2}{x - 2} = \frac{\ln|x - 2|}{3} + C$; g) $y + \sqrt{y^2 - x^2} = Cx^2$, $y = \mp x$.

2. Найдите решение задачи Коши.

a) $y' + (\operatorname{ctg} x)y = \cos x$, $y\left(\frac{\pi}{2}\right) = 1$;

b) $y' + \frac{1}{x}y = \frac{2}{x^2} + 1$, $y(-1) = 0$;

c) $(x + 2)y' + 4y = \frac{1 + 2x^2}{x(x + 2)^3}$, $y(-1) = 2$;

d) $(x^2 - 1)y' - 2xy = x(x^2 - 1)$, $y(0) = 4$;

e) $(x^2 - 5)y' - 2xy = -2x(x^2 - 5)$, $y(2) = 7$.

Ответы:

a) $y = \frac{1}{2}(\sin x + \cos x)$;

b) $y = \frac{2 \ln|x|}{x} + \frac{x}{2} - \frac{1}{2x}$;

c) $y = \frac{\ln|x + x^2 + 1|}{(x + 2)^4}$;

d) $y = (x^2 - 1) \left(\frac{1}{2} \ln|x^2 - 1| - 4 \right)$;

e) $y = -(x^2 - 5)(7 + \ln|x^2 - 5|)$.

Раздел 2. Задачи, сводящиеся к решению дифференциальных уравнений

В качестве математических моделей реальных процессов могут быть использованы дифференциальные уравнения. Ведь часто при изучении многих процессов, протекающих в природе, бывает довольно сложно установить зависимость между функциями, характеризующими те или иные величины. Но зато в некоторых случаях возможно установить связь между теми же функциями и их производными. Это приводит к уравнениям, содержащим неизвестные функции под знаком производной, т.е. к дифференциальным уравнениям (с их помощью процесс может быть описан проще и полнее). Производная характеризует скорость изменения функции по отношению к изменению независимой переменной. В геометрии производная характеризует крутизну графика, в механике – скорость неравномерного прямолинейного движения, в биологии – скорость размножения колонии микроорганизмов, в экономике – отзывчивость производственной функции (выход продукта на единицу затрат), в химии – скорость химической реакции.

Эти задачи не совсем обычны как по форме изложения, так и по применяемым методам решения.

2.1 Методы решения и исследования некоторых задач, решаемых с помощью дифференциальных уравнений.

Цель обучения:

Составлять и решать дифференциальные уравнения в несложных случаях.

Интерпретировать решения дифференциального уравнения в контексте задачи, смоделированной уравнением.

Методика составления и решения прикладных задач теории обыкновенных дифференциальных уравнений

Составление дифференциального уравнения по условию задачи (механической, физической, химической или технической) состоит в определении математической зависимости между переменными величинами и их приращениями.

Исчерпывающих правил для составления дифференциальных уравнений нет. В большинстве случаев методика решения технических задач с применением теории обыкновенных дифференциальных уравнений сводится к следующему:

- Подробный разбор условий задачи и составление чертежа, поясняющего ее суть.
- Составление дифференциального уравнения рассматриваемого процесса.
- Интегрирование составленного дифференциального уравнения и определение общего решения этого уравнения.
- Определение частного решения задачи на основании данных начальных условий.

- Определение, по мере необходимости, вспомогательных параметров (например, коэффициента пропорциональности и др.), используя для этой цели дополнительные условия задачи.
- Вывод общего закона рассматриваемого процесса и числовое определение искомых величин.
- Анализ ответа и проверка исходного положения задачи.

Некоторые из этих рекомендаций в зависимости от характера задачи могут отсутствовать.

Рассмотрим процесс решения следующих задач:

2.1.1 Задачи на теплообмен.

Задача 1.

Температура вынутого из печи хлеба в течение 20 мин. падает от 100° до 60° (рис.1). Температура воздуха равна 25° . Через сколько времени от момента начала охлаждения температура хлеба понизится до 30° ?

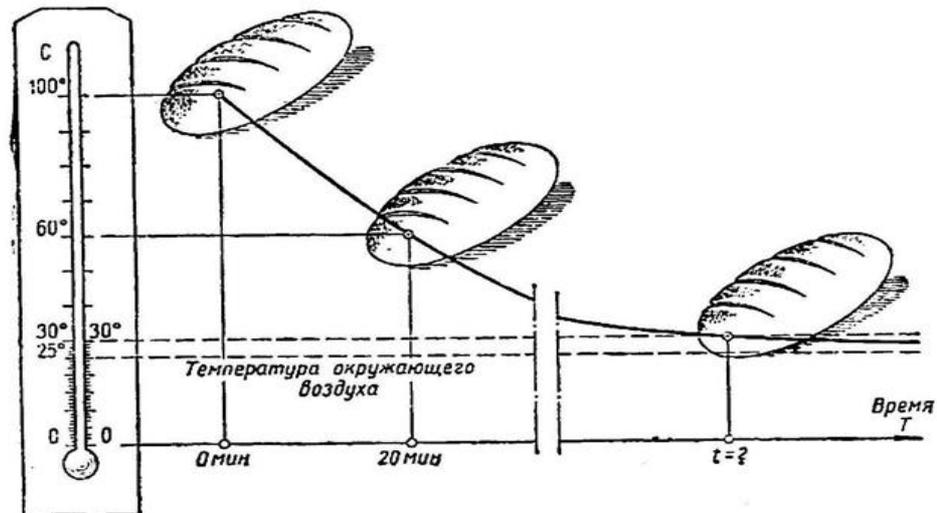


Рис.1

Решение.

В силу закона Ньютона скорость охлаждения тела пропорциональна разности температур тела и окружающей среды. Это – процесс неравномерный. С изменением разности температур в течение процесса меняется также и скорость охлаждения тела.

Пусть τ – время охлаждения, тогда дифференциальное уравнение охлаждения хлеба будет: $\frac{dT}{d\tau} = k(T - t)$, где T - температура хлеба; t - температура окружающего воздуха (в нашем случае 25°); k – коэффициент пропорциональности; $\frac{dT}{d\tau}$ - скорость охлаждения хлеба.

$$\text{Разделяя переменные, получим: } \frac{dT}{T-t} = kd\tau \rightarrow \frac{dT}{T-25} = kd\tau$$

Интегрируя, получаем: $\int \frac{dT}{T-25} = \int k dt, \rightarrow \ln|T - 25| = kt + \ln C$

Потенцируя обе части последнего равенства, имеем: $e^{\ln|T-25|} = e^{kt} e^{\ln C}$. Так как $e^{kt} = N$, то окончательно $T - 25 = Ce^{kt}$. Произвольную постоянную C определяем, исходя из начального условия: при $t = 0$ мин, $T = 100^\circ$. Отсюда $100 - 25 = Ce^{k \cdot 0} = C \rightarrow C = 75$. Величину e^k определяем, исходя из данного дополнительного условия: при $t = 20$ мин, $T = 60^\circ$.

$$\text{Получаем: } 60 - 25 = 75(e^k)^{20} \rightarrow e^k = \left(\frac{35}{75}\right)^{\frac{1}{20}} = \left(\frac{7}{15}\right)^{\frac{1}{20}}$$

Таким образом, уравнение охлаждения хлеба при условиях нашей задачи примет вид: $T = 75 \left(\frac{7}{15}\right)^{\frac{1}{20}t} + 25$. Из этого уравнения легко определяем искомое время t при температуре хлеба $T = 30^\circ$: $\frac{1}{15} = \left(\frac{7}{15}\right)^{\frac{1}{20}t}$. Окончательно находим: $t = \frac{-20 \ln 15}{\ln 7 - \ln 15} \approx 71$ мин. Итак, после 1 часа 11 минут хлеб охлаждается до температуры 30°C .

Ответ: через 1 час 11 минут

Задача 2.

За какое время тело, нагретое до 100 градусов, в комнате с температурой 20 градусов охладится до 25 градусов если до 60 градусов оно охладилось за 20 минут?

Решение.

В условии задачи переменными являются время и температура тела. При этом время t – независимая переменная (в часах), а температура $T(t)^\circ\text{C}$ – функция (в градусах Цельсия).

Используем физический закон: скорость охлаждения тела пропорциональна разности температур тела и среды.

Выделим начальное условие: при $t_0 = 0$ мин температура тела $T_0 = 100^\circ\text{C}$. Для нахождения коэффициента пропорциональности даны дополнительные условия: $t_1 = 20$ мин, $T_1 = 60^\circ\text{C}$. Вопрос задачи: найти время t_2 , если $T_2 = 25^\circ\text{C}$.

Исходя из физического смысла производной, скорость изменения температуры есть производная от температуры тела по времени - $\frac{dT}{dt}$.

По физическому закону запишем уравнение: $\frac{dT}{dt} = k(T - 20)$.

Найдем общее решение: $\int \frac{dT}{T-20} = \int k dt, \Leftrightarrow \ln(T - 20) = kt + C$,
 $T - 20 = Ce^{kt}$ – общее решение. $T = 20 + Ce^{kt}$. Подставим начальные условия: $100 = 20 + Ce^{k \cdot 0}$, откуда $C = 80$.

Запишем частное решение: $T = 20 + Ce^{kt}$.

Для нахождения коэффициента k подставим дополнительные данные: $60 = 20 + 80e^{20k}, e^{20k} = \frac{1}{2}, 20k = -\ln 2, k = -\frac{\ln 2}{20}$.

Тогда решение уравнения запишется в виде: $T = 20 + Ce^{-\frac{t \ln 2}{20}}$.
 Найдем t при условии $T = 25$.

$$25 = 20 + 80e^{-\frac{t \ln 2}{20}}, e^{-\frac{t \ln 2}{20}} = \frac{1}{16}, \Rightarrow -\frac{t \ln 2}{20} = -4 \ln 2, \Rightarrow t = 80 \text{ мин.}$$

Ответ: 80 минут.

Задача 3.

Трубопровод тепловой магистрали (диаметр 20 см) защищен изоляцией толщиной 10 см; величина коэффициента теплопроводности $k = 1,00017$. Температура трубы 160° ; температура внешнего покрова 30° . Найти распределение температуры внутри изоляции, а также количество теплоты, отдаваемого одним погонным метром трубы.

Решение.

Если тело находится в стационарном тепловом состоянии и температура T в каждой его точке есть функция только одной координаты x , то согласно закону теплопроводности Фурье количество теплоты, испускаемое в секунду: $Q = -kF(x) \frac{dT}{dx} = const$, где $F(x)$ - площадь сечения тела на расстоянии x , k – коэффициент теплопроводности.

Здесь $F(x) = 2\pi xL$, где L – длина трубы в см, x – радиус трубопровода в см. Таким образом, после разделения переменных дифференциальное уравнение примет вид: $dT = -\frac{Q}{kF(x)} dx = -\frac{Q}{k2\pi L} \frac{dx}{x}$

Интегрируя обе части равенства, находим:
$$\begin{cases} \int_{160}^{30} dT = -\frac{Q}{0,00017 \cdot 2\pi L} \int_{10}^{20} \frac{dx}{x}; \\ \int_{160}^T dT = -\frac{Q}{0,00017 \cdot 2\pi L} \int_{10}^x \frac{dx}{x}; \end{cases}$$

или
$$\begin{cases} T \Big|_{160}^{30} = 30 - 160 = -\frac{Q}{0,00017 \cdot 2\pi L} \ln x \Big|_{10}^{20} = -\frac{Q}{0,00017 \cdot 2\pi L} \ln 2 \\ T \Big|_{160}^T = T - 160 = -\frac{Q}{0,00017 \cdot 2\pi L} \ln x \Big|_{10}^x = -\frac{Q}{0,00017 \cdot 2\pi L} \ln 0,1x \end{cases}$$

Разделив почленно уравнения второе на первое, получим:

$$\frac{T - 160}{-130} = \frac{\ln 0,1x}{\ln 2} = \frac{\lg 0,1x}{\lg 2}$$

Отсюда закон распределения температуры внутри изоляции:

$$T = 591,8 - 431,8 \cdot \lg x$$

Из первого уравнения системы при $L = 100$ см имеем:

$$Q = \frac{130 \cdot 0,00017 \cdot 2\pi \cdot 100}{\ln 2} = \frac{200\pi \cdot 130 \cdot 0,00017}{0,69315}$$

Количество теплоты, отдаваемое в течение суток, равно

$$24 \cdot 60 \cdot 60 \cdot Q = 86400 \frac{200\pi \cdot 130 \cdot 0,00017}{0,69315} = 1730600 \text{ кал.}$$

Ответ: $Q=1730600$ кал.

2.1.2 Задачи на смеси.

Задача 4.

Сосуд объемом 20 литров содержит воздух (80% азота и 20% кислорода). В сосуд втекает 0,1 литров азота в секунду, который непрерывно перемешивается, и вытекает такое же количество смеси. Через какое время в сосуде будет 99% азота? (При решении задачи считать, что втекающий азот вследствие перемешивания распределяется по объему сосуда равномерно.)

Решение.

Примем за независимую переменную время t , а за искомую функцию $V(t)$ – объем азота в сосуде (в литрах).

Тогда за промежуток времени Δt количество азота в сосуде изменится на $\Delta V = V(t+\Delta t) - V(t)$. С другой стороны, за время Δt в сосуд попадет $0,1\Delta t$ литров азота, через то же время в сосуде окажется $V(t) + \alpha(t)$ литров азота, то есть один литр сосуда содержит $\frac{V(t)+\alpha(t)}{20}$ литров азота, а вытечет за это время $0,1 \frac{V(t)+\alpha(t)}{20} \Delta t$ литров азота (функция $\alpha(t) \rightarrow 0$ при $\Delta t \rightarrow 0$).

Таким образом, за время Δt содержание азота в сосуде изменится на

$$\Delta V = 0,1\Delta t - 0,1 \frac{V(t)+\alpha(t)}{20} \Delta t \text{ литров.}$$

Перейдя к пределу при $\Delta t \rightarrow 0$, получим уравнение с разделяющимися переменными: $dV = 0,1dt - \frac{V}{200} dt$.

Решая это уравнение, получим функцию $V = Ce^{-\frac{t}{200}} + 20$.

Теперь, используя условие, что в момент времени $t = 0$ в сосуде находилось $V = 20 \cdot 0,8 = 16$ литров азота, вычислим константу C : $16 = C + 20$, $C = -4$.

Таким образом, мы получили уравнение зависимости объема азота в сосуде от времени: $V(t) = 20 - 4e^{-\frac{t}{200}}$.

Теперь, используя это уравнение, можем вычислить время, через которое в сосуде окажется 99% азота, так как 99% азота составляют $V = 20 \cdot 0,99 = 19,8$ л. Подставив это значение в выражение для $V(t)$, вычислим t :

$$19,8 = 20 - 4e^{-\frac{t}{200}}, \quad 4e^{-\frac{t}{200}} = 0,2, \quad e^{-\frac{1}{200}} = 0,05.$$

Потенцируя, находим $t = -200 \cdot \ln 0,05 = -2,99 \cdot (-200) = 598$ с. Полученное время есть искомое время заполнения сосуда азотом на 99%.

Ответ: $t=598$ с

Задача 5.

В баке содержится 100 л раствора, содержащего 20 кг соли. Вода

вливается со скоростью 3 л/мин, а смесь выливается со скоростью 2 л/мин. Сколько соли останется в баке через час?

Решение.

Пусть t – время (в мин), независимая переменная, $x(t)$ – количество соли в баке в момент времени t .

Начальные условия: $v_0 = 100$ л; $t_0 = 0$; $x_0 = 20$ кг.

Дополнительные условия: вода вливается со скоростью 3 л/мин, а смесь выливается со скоростью 2 л/мин.

Вопрос задачи: $t = 60$ мин, x - ?

Изменение количества соли происходит за счет вытекающей смеси, в 1 л которой содержится $\frac{x}{100+t}$, так как объем смеси в сосуде увеличивается на 1 л/мин.

Составим уравнение: $dx = -\frac{2xdt}{100+t}$, так как выливается 2 л смеси. Решим получившееся уравнение с разделяющимися переменными.

$$dx = -\frac{2xdt}{100+t}, \int \frac{dx}{x} = -2 \int \frac{dt}{t+100}.$$

$$\ln|x| = -2\ln|100+t| + \ln C. \rightarrow x = \frac{C}{(100+t)^2}.$$

$$t_0 = 0, x_0 = 20 \rightarrow 20 = \frac{C}{100^2}, C = 2 \cdot 10^5.$$

$$x = \frac{2 \cdot 10^5}{(100+t)^2} = 2 \frac{10^5}{16 \cdot 16} = \frac{500}{64} \approx 7,8 \text{ (кг)}.$$

Ответ: $x \approx 7,8$ (кг).

Задача 6.

На нефтеперерабатывающем заводе в резервуаре для хранения содержится 2000 галлонов бензина, в котором изначально растворено 100 фунтов присадки (Присадка — препарат, который добавляется к топливу, смазочным материалам и другим веществам в небольших количествах для улучшения их эксплуатационных свойств). Для подготовки к зимней погоде, бензин содержащий, 2 фунта добавки на галлон закачивается в бак со скоростью 40 галлонов мин. Затем хорошо перемешанный раствор откачивается со скоростью 45 галлонов в мин. Сколько добавки находится в баке через 20 минут после начала процесса откачки (рис. 2)?

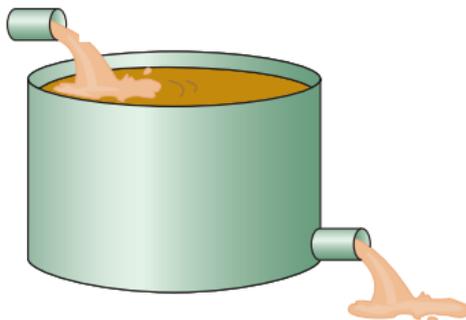


Рис.2.

Решение.

Пусть y будет количество (в фунтах) добавки в баке в момент времени t . Мы знаем, что $y = 100$, при $t = 0$.

$$V(t) = 2000 \text{ gal} + \left(40 \frac{\text{gal}}{\text{min}} - 45 \frac{\text{gal}}{\text{min}}\right) t(\text{min}) = (2000 - 5t) \text{ gal}.$$

$$\frac{y(t)}{V(t)} \cdot \text{скорость откачивания} = \left(\frac{y}{2000 - 5t}\right) \cdot 45 = \frac{45y}{2000 - 5t} \frac{\text{lb(фунт)}}{\text{min}}.$$

$$\left(2 \frac{\text{lb(фунт)}}{\text{min}}\right) \cdot \left(40 \frac{\text{gal}}{\text{min}}\right) = 80 \frac{\text{lb(фунт)}}{\text{min}}; \quad \frac{dy}{dt} = 80 - \frac{45y}{2000-5t}, \quad \frac{dy}{dt} + \frac{45}{2000-5t}y = 80$$

$$P(t) = \frac{45}{2000-5t}, \quad Q(t) = 80.$$

$$v(t) = e^{\int P dt} = e^{\int \frac{45}{2000-5t} dt} = e^{-9 \ln(2000-5t)} = (2000 - 5t)^{-9}.$$

$$(2000 - 5t)^{-9} \cdot \left(\frac{dy}{dt} + \frac{45}{2000 - 5t}y\right) = 80 \cdot (2000 - 5t)^{-9},$$

$$\frac{d}{dt} [(2000 - 5t)^{-9}y] = 80(2000 - 5t)^{-9},$$

$$(2000 - 5t)^{-9}y = \int 80(2000 - 5t)^{-9} dt,$$

$$(2000 - 5t)^{-9}y = 80 \cdot \frac{(2000 - 5t)^{-8}}{(-8)(-5)} + C.$$

$$y = 2(2000 - 5t) + C(2000 - 5t)^9.$$

Так как $y = 100$, при $t = 0$, $y = 2(2000 - 0) + C(2000 - 0)^9$,

$$C = -\frac{3900}{(2000)^9}.$$

$$y = 2(2000 - 5t) - \frac{3900}{(2000)^9} (2000 - 5t)^9.$$

$$y(20) = 2(2000 - 5(20)) - \frac{3900}{(2000)^9} (2000 - 5(20))^9 \approx 1342 \text{ lb(фунт)}.$$

Ответ: 1342 lb(фунт)

2.1.3 Задачи на радиоактивный распад.

Задача 7.

Какое количество радиоактивного вещества останется через 100 лет, если период полураспада равен 1600 годам?

Решение.

Пусть t – время (в годах), независимая переменная, $x(t)$ – количество радиоактивного вещества в момент времени t .

Закон: скорость распада радиоактивного вещества пропорциональна наличному количеству вещества.

Составляем уравнение: $\frac{dx}{dt} = kx$.

Начальные условия: $t_0 = 0$; $x_0 = m$.

Дополнительные условия: $t_1 = 1600$ лет; $x_1 = \frac{m}{2}$.

Вопрос задачи: $t=100$ лет, x -?

Решим уравнение:

$\frac{dx}{x} = k dt$, $\int \frac{dx}{x} = kt$, $\ln|x| = kt + \ln C$, $x = Ce^{kt}$ – общее решение.

$t_0 = 0$; $x_0 = m$. $m = Ce^0$, $C = m$, $x = me^{kt}$ – частное решение.

При $t_1 = 1600$; $x_1 = \frac{m}{2}$. Откуда $\frac{m}{2} = me^{1600k}$, $\frac{1}{2} = e^{1600k}$.

$1600k = -\ln 2$, $k = -\frac{\ln 2}{1600}$. Тогда $x = me^{-\frac{t \ln 2}{1600}}$. При $t = 100$ $x = me^{-\frac{\ln 2}{16}}$.

$$\frac{x}{m} = e^{-0,04} = \frac{1}{1,04} = 0,96.$$

Ответ: $\approx 0,96$

Задача 8.

За 30 дней распалось 50% первоначального числа атомов радиоактивного вещества. Через сколько дней останется 1% от первоначального числа атомов?

Решение.

Воспользуемся законом радиоактивного распада: количество радиоактивного вещества, распадающегося за единицу времени, пропорционально количеству этого вещества, имеющегося в рассматриваемый момент. Пусть $Q(t)$ количество радиоактивного вещества в момент времени t после начала распада. Тогда, в соответствии с законом радиоактивного распада, имеем $q(t) = kQ(t)$, где k - коэффициент пропорциональности, $q(t)$ - количество вещества, распадающегося за единицу времени.

Следовательно, за промежуток времени от t до $t + \Delta t$ распадется $kQ(t_1)\Delta t$ вещества, где $t_1 \in (t, t + \Delta t)$, $Q_1(t_1)$ - некоторое промежуточное значение количества вещества между $Q(t)$ и $Q(t + \Delta t)$. С другой стороны, это же количество равно $Q(t + \Delta t) - Q(t)$, поэтому окончательно имеем $Q(t + \Delta t) - Q(t) = kQ(t_1)\Delta t$, или $\frac{Q(t+\Delta t)-Q(t)}{\Delta t} = kQ(t_1)$. Считая функцию Q дифференцируемой и переходя к пределу в последнем соотношении при $\Delta t \rightarrow 0$, получим дифференциальное уравнение $\frac{dQ(t)}{dt} = kQ(t)$, решением которого является функция $Q(t) = Ce^{kt}$. Очевидно, постоянная C здесь означает первоначальное количество вещества. Далее, из условия $0,5C = Ce^{30k}$ находим $k = -\frac{1}{30} \ln 2$, а из условия $0,01C = Ce^{-\frac{t}{30} \ln 2}$ получаем $t_1 = \frac{\ln 100}{\ln 2} \cdot 30 \approx 200$ (дней)

Ответ: 200 дней.

Задача 9.

Найти период полураспада радиоактивного вещества, если за 2 часа распадается 0,1 часть вещества.

Решение.

Пусть t – время (час), независимая переменная, $x(t)$ – количество радиоактивного вещества в момент времени t .

Закон: скорость распада радиоактивного вещества пропорциональна наличному количеству вещества.

Составляем уравнение: $\frac{dx}{dt} = kx$.

Начальные условия: $t_0 = 0$; $x_0 = m$.

Дополнительные условия: $t_1 = 2$ ч; $x_1 = 0,9 m$.

Вопрос задачи: $x = \frac{m}{2}$, t -?

Решим уравнение: $\frac{dx}{dt} = kx$, $\int \frac{dx}{x} = k \int dt$, $\ln|x| = kt + \ln C$,

$x = Ce^{kt}$ – общее решение.

$t_0 = 0$, $x_0 = m$, $\Rightarrow m = Ce^0$, $C = m$, $x = me^{kt}$ – частное решение.

При $t_1 = 2$, $x_1 = 0,9m$. Откуда $0,9m = me^{kt}$, $0,9 = e^{2k}$, $2k = -\ln 0,9$, $k = -\frac{\ln 0,9}{2}$.

Тогда $x = me^{-\frac{t \ln 0,9}{2}}$, $x = \frac{m}{2}$, $\frac{m}{2} = me^{-\frac{t \ln 0,9}{2}}$, $-\ln 2 = -\frac{t \ln 0,9}{2}$, $\ln 4 = t \ln 0,9$,

$$t = \frac{\ln 4}{\ln 0,9} = 13,9 \text{ (час.)}$$

Ответ: $t = 13,9$ (час.).

2.1.4 Задачи на химические реакции.

Химическое уравнение показывает, как в процессе взаимодействия одних веществ образуется другое вещество. Так, например, уравнение $2\text{H}_2 + \text{O}_2 \rightarrow 2 \text{H}_2\text{O}$

Показывает, что в результате взаимодействия двух молекул водорода и одной молекулы кислорода получаются 2 молекулы воды.

Одним из основных законов теории скоростей химических реакций является закон действующих масс, согласно которому скорость химической реакции при постоянной температуре пропорциональна произведению концентраций веществ, участвующих в данный момент в реакции.

Задача 10.

Вещество A превращается в вещество B . Спустя 1 ч после начала реакции осталось 44,8 г вещества A , а после 3 ч осталось 11,2 г вещества. Определить первоначальное количество a вещества A и время, когда останется половина этого вещества.

Решение.

Здесь имеет место реакция первого порядка. Поэтому дифференциальное уравнение реакции $x' = k(a - x)$ и, значит, как установлено выше, $x = a(1 - e^{-kt})$.

Используя дополнительные условия ($x = a - 44,8$ при $t=1$, $x = a - 11,2$ при $t=3$), имеем: $a - 44,8 = a(1 - e^{-k})$, $a - 11,2 = a(1 - e^{-3k})$

$$\text{или} \quad \begin{cases} 44,8 = ae^{-k}, \\ 11,2 = ae^{-3k}. \end{cases}$$

Из последней системы находим $e^{-k} = 2^{-1}$, $a = 89,6$. Теперь находим искомое время. Имеем: $\frac{a}{2} = a(1 - 2^{-t})$. Откуда $\frac{1}{2} = 2^{-t}$ или $2^{-1} = 2^{-t}$ и, следовательно, $t=1$.

Ответ: $a = 89,6$ г.; $t=1$ ч.

Задача 11.

Два жидких химических вещества A и B объемом 10 и 20 литров соответственно в процессе химической реакции образуют новое жидкое химическое вещество C . Считая, что температура в процессе реакции не меняется, а также что из каждых двух объемов вещества A и одного объема вещества B образуется три объема вещества C , определить количество вещества C в произвольный момент времени t , если за 20 мин его образуется 6 л.

Решение.

Обозначим через x объем (в литрах) вещества C , образовавшегося к моменту времени t (в часах). Тогда из условий задачи следует, что к этому моменту времени в химическую реакцию вступило $\frac{2x}{3}$ литров вещества A и $\frac{x}{3}$ литров вещества B . Последнее означает, что к указанному моменту осталось $10 - \frac{2x}{3}$ литров вещества A и $20 - \frac{x}{3}$ литров вещества B . Таким образом, в соответствии с законом действующих масс приходим к дифференциальному уравнению

$$\frac{dx}{dt} = K \left(10 - \frac{2x}{3}\right) \left(20 - \frac{x}{3}\right), \text{ которое можно переписать в виде}$$

$$\frac{dx}{dt} = k(15 - x)(60 - x), \text{ где } k - \text{ постоянная пропорциональности } (k = \frac{2K}{9}).$$

При этом следует иметь в виду, что так как в начальный момент времени $t = 0$ вещества C еще не было, то можно считать, что в этот момент времени $x = 0$. Что же касается момента времени $t = \frac{1}{3}$, то здесь уже $x = 6$.

Итак, решение исходной задачи свелось к решению так называемой краевой задачи $\frac{dx}{dt} = k(15 - x)(60 - x)$, $x(0) = 0$, $x\left(\frac{1}{3}\right) = 6$.

Для её решения проинтегрируем сначала последнее дифференциальное уравнение с учетом начального условия $x(0) = 0$. В результате получим

соотношение $\frac{60-x}{15-x} = 4e^{15kt}$. Теперь, так как $x = 6$ при $t = \frac{1}{3}$, то, подставляя эти значения переменных в последнее равенство, находим, что $e^{15k} = \frac{3}{2}$.

А тогда $\frac{60-x}{15-x} = 4(e^{15k})^{3t} = 4\left(\frac{3}{2}\right)^{3t}$, т.е. $x = \frac{15\left(1-\left(\frac{2}{3}\right)^{3t}\right)}{1-\frac{1}{4}\left(\frac{2}{3}\right)^{3t}}$.

Последнее равенство и определяет количество вещества C , образовавшегося в результате реакции к моменту времени t .

$$\text{Ответ: } x = \frac{15\left(1-\left(\frac{2}{3}\right)^{3t}\right)}{1-\frac{1}{4}\left(\frac{2}{3}\right)^{3t}}$$

2.1.5 Задачи на движение.

Задача 12.

Локомотив движется по горизонтальному пути со скоростью 81 км/час. За какое время и на каком расстоянии он будет остановлен, если сопротивление движению после начала торможения равно 0,2 его веса.

Решение.

Независимая переменная – время t (в секундах).

Зависимые переменные – расстояние s (в метрах) и скорость v (в м/с).

Начальные условия: $v_0 = 81 \text{ км/ч} = 22,5 \text{ м/с}$; $t_0 = 0$; $S_0 = 0$.

Дополнительные условия: $F_{\text{сопрот.}} = 0,2 \cdot P$; $g = 10 \text{ м/с}^2$.

Вопрос задачи: $t_1 - ?$; $S_1 - ?$; $v_1 = 0$.

Составим уравнение, используя законы Ньютона: $ma = -F_{\text{сопрот.}} \Rightarrow$

$$\Rightarrow m \frac{dv}{dt} = -0,2 \cdot mg, \Rightarrow dv = -0,2 \cdot g dt, \Rightarrow v = -0,2 \cdot gt + C.$$

Подставим начальные условия: $t = 0, v = 22,5, \Rightarrow C = 22,5$.

Частное решение имеет вид $v = -0,2 \cdot gt + 22,5$. При $v = 0, t \approx 11 \text{ с}$.

Найдем S из условия $\frac{ds}{dt} = v, \frac{ds}{dt} = -0,2 \cdot gt + 22,5, S = -0,1 \cdot gt^2 + 22,5t + C_1$.

Исходя из начальных условий $C_1 = 0, \Rightarrow S = -0,1 \cdot gt^2 + 22,5t$.

При $t = 11, S \approx 126,5 \text{ м}$.

Ответ: $S \approx 126,5 \text{ м}$.

Задача 13.

Моторная лодка движется в спокойной воде со скоростью $v_0 = 20 \text{ км/ч}$.

На полном ходу ее мотор выключается, и через 40 с после этого скорость лодки уменьшается до $v_1 = 8 \text{ км/ч}$. Сопротивление воды прямо

пропорционально скорости движения лодки. Определить скорость лодки через 2 мин после остановки мотора.

Решение.

На движущуюся лодку действует сила сопротивления воды, $F_{\text{сопрот.}} = -kv$, где k – коэффициент пропорциональности. С другой стороны, по второму закону Ньютона $F = ma$ и, значит, $F = m \frac{dv}{dt}$. Откуда дифференциальное уравнение движения $m \frac{dv}{dt} = -kv$. Очевидно, $\frac{dv}{v} = -\frac{k}{m} dt$, или $\ln v = -\frac{k}{m} t + C_1$.

Потенцируя, получим общее решение уравнения $v = e^{-\frac{k}{m}t + C_1} = Ce^{-\frac{k}{m}t}$.

Начальное условие: при $t = 0$, $v = 20$ км/ час. Откуда $v = Ce^{-\frac{k}{m} \cdot 0}$ и $C = 20$.

Тогда общий закон движения для данных условий задач $v = 20e^{-\frac{kt}{m}}$.

Теперь, используя дополнительное условие: при $t = 40$ сек = $\frac{1}{90}$ часа, скорость лодки составляет 8 км/ч. Отсюда $8 = 20e^{-\frac{k \cdot \frac{1}{90}}{m}}$ или $e^{\frac{k}{m}} = \left(\frac{5}{2}\right)^{90}$.

Следовательно, $v = 20 \left(\frac{5}{2}\right)^{-90t}$. Отсюда искомая скорость $v = 20 \left(\frac{5}{2}\right)^{-90 \cdot \frac{1}{30}} = 20 \left(\frac{5}{2}\right)^{-3} = 20 \cdot \frac{8}{125} = \frac{32}{25} \approx 1,28$ км/ч.

Итак, скорость лодки спустя 2 мин снизится до величины 1,28 км/час.

Ответ: $v = 1,28$ км/час.

2.1.6 Задачи на истечение жидкости.

Задача 14.

За какое время вытечет вода из цилиндрического сосуда с диаметром основания 1,8 м и высотой 2,45 м через отверстие в дне сосуда диаметром 6 см (рис. 3)?

Решение.

Независимой переменной является время t , измеряемое в секундах, а зависимая переменная – высота столба жидкости в сосуде в момент времени t , измеряемая в метрах и обозначенная h .

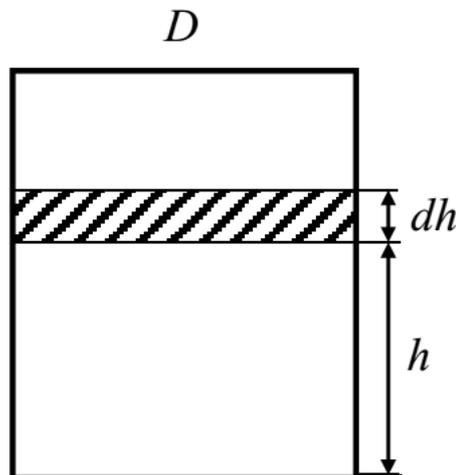


Рис.3.

Начальные условия: $t_0 = 0$; $h_0 = 2,45$ м.

Дополнительные условия: $D = 1,8$ м; $d = 0,06$ м; $g = 10$ м/с².

Вопрос задачи: $t - ?$; $h_1 = 0$.

Скорость истечения воды из сосуда определяется формулой $v = 0,6\sqrt{2gh}$.

Вычислим объем освободившейся части сосуда за время dt . За это время высота столба жидкости уменьшится на dh ($dh < 0$). Освободившая часть сосуда представляет собой круговой цилиндр с высотой $-dh$ и круговым основанием радиусом $0,9$ м. Объем этого цилиндра равен

$$W_{\text{освоб. части}} = -\pi \cdot R^2 dh.$$

Объем вытекшей жидкости равен

$$W_{\text{выт. жидк.}} = 0,6 \cdot \pi \cdot r^2 \sqrt{2gh} dt.$$

Поскольку эти величины равны, составим уравнение:

$$-\pi \cdot R^2 dh = 0,6\pi \cdot r^2 \sqrt{2gh} dt.$$

Получили уравнение с разделяющимися переменными. Решим его.

$$\frac{R^2 dh}{\sqrt{2gh}} = -0,6r^2 dt, \quad \int \frac{R^2 dh}{\sqrt{2gh}} = -0,6 \int r^2 dt, \quad \frac{2R^2 \sqrt{h}}{\sqrt{2g}} = -0,6r^2 t + C.$$

Подставим начальные условия $t_0 = 0$; $h_0 = 2,45$ м.

$$C = \frac{2 \cdot 0,81 \cdot \sqrt{2,45}}{\sqrt{20}} = 0,565.$$

Частное решение будет иметь вид $\frac{2R^2 \sqrt{h}}{\sqrt{2g}} = -0,6r^2 t + 0,565$.

Найдем время, за которое вся вода вытечет из сосуда, т.е. $h = 0$:

$$t = \frac{0,565}{0,6 \cdot 0,0009} \approx 1050 \text{ (сек.)}.$$

Ответ: $t \approx 1050$ (сек.).

Задача 15.

В дне котла, имеющего форму полушара радиусом 1 м, образовалась пробоина площадью $0,02$ м². За какое время вытечет вся вода, заполняющая котел (рис. 4)?

Решение.

Начальные условия: $t_0 = 0$; $h_0 = 1$ м.

Дополнительные условия: $R = 1$ м; $S = 0,02$ м².

Вопрос задачи: $t_1 - ?$; $h_1 = 0$.

Скорость истечения воды из сосуда определяется формулой:

$$v = 0,6\sqrt{2gh}.$$

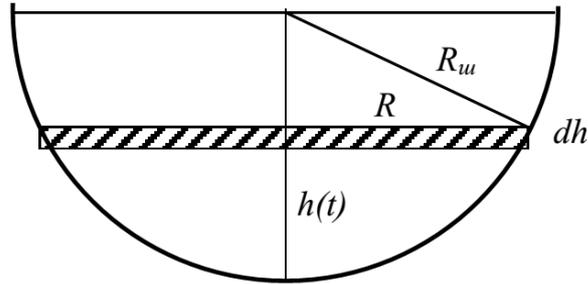


Рис. 4.

Вычислим объем освободившейся части за время dt .
 За это время высота столба жидкости уменьшится на dh ($dh < 0$).
 Освободившуюся часть сосуда будем считать круговым цилиндром с высотой - dh и круговым основанием радиуса R м, который найдем из геометрических соображений по теореме Пифагора.

$$R = \sqrt{R_{\text{ш}}^2 - (R_{\text{ш}} - h)^2} = \sqrt{2R_{\text{ш}}h - h^2}.$$

Объем этого цилиндра равен:

$$W_{\text{освоб. части}} = -\pi \cdot R^2 dh = -\pi \cdot (2R_{\text{ш}}h - h^2)dh.$$

Объем вытекшей жидкости равен:

$$W_{\text{выт. жидк.}} = 0,6 \cdot S \cdot \sqrt{2gh}dt.$$

Поскольку эти величины равны, составим уравнение:

$$-\pi \cdot (2R_{\text{ш}}h - h^2)dh = 0,6 \cdot S \cdot \sqrt{2gh}dt.$$

Получили уравнение с разделяющимися переменными. Решим его.

$$\int \frac{0,6S\sqrt{2g}}{\pi} dt = - \int 2R_{\text{ш}}h^{\frac{1}{2}} - h^{\frac{3}{2}} dh,$$

$$\frac{0,6S\sqrt{2g}}{\pi} t = -\frac{4}{3}R_{\text{ш}}h^{\frac{3}{2}} + \frac{2}{5}h^{\frac{5}{2}} + C.$$

Подставим начальные условия и данные задачи, найдем C .

$$t_0 = 0, \quad h_0 = 1 \text{ м} \Rightarrow C = \frac{14}{15}.$$

Частное решение имеет вид: $\frac{0,6S\sqrt{2g}}{\pi} t = -\frac{4}{3}R_{\text{ш}}h^{\frac{3}{2}} + \frac{2}{5}h^{\frac{5}{2}} + \frac{14}{15}.$

Найдем t при условии $h = 0$, $t \approx 55$ с.

Ответ: $t \approx 55$ с.

2.1.7 Дифференциальные уравнения в биологии

Задача 16.

В культуре пивных дрожжей быстрота прироста действующего фермента прямо пропорциональна наличному его количеству x . Первоначальное количество фермента a в течение 1 ч удвоилось. Во сколько раз оно увеличится через 3 ч?

Решение.

По условию задачи имеем дифференциальное уравнение $x' = kx$, $k > 0$ – коэффициент пропорциональности с начальным условием $x = a$ при $t = 0$.

$x = Ce^{kt}$, откуда, используя начальное условие, найдем $x = ae^{kt}$.

Коэффициент пропорциональности k определяем из дополнительного условия: $x=2a$ при $t=1$. Имеем $2a = ae^k$ или $e^k=2$. Поэтому $x = a2^t$, откуда $x = 2a$ при $t=3$. Следовательно, количество фермента через 3ч увеличится в 8 раз.

Ответ: увеличится в 8 раз.

Задача 17.

Вливание глюкозы в кровеносную систему является важной лечебной процедурой. Для изучения этого процесса определим $\tau = \tau(t)$ как количество глюкозы в крови пациента в момент времени t . Допустим, что глюкоза вводится в кровь с постоянной скоростью c (г/мин). В то же время глюкоза разлагается и удаляется из кровеносной системы со скоростью, прямо пропорциональной имеющемуся количеству глюкозы.

Решение.

Пусть c_1 – скорость удаления глюкозы из кровеносной системы и $\tau(0)$ – начальное количество глюкозы в крови пациента. Имеем $\tau = \tau(0) + ct - c_1t$.

Отсюда $\tau' = c - c_1$. Но в силу условия задачи $c_1 = k\tau$, где k – положительная постоянная. Таким образом, имеем уравнение $\tau' = c - k\tau$, откуда $\tau' = k\left(\frac{c}{k} - \tau\right)$ или, введя обозначение

$$x = \frac{c}{k} - \tau, \quad x' = -kx,$$

$$\frac{c}{k} - \tau = \left(\frac{c}{k} - \tau(0)\right)e^{-kt}, \quad \text{откуда } \tau = \frac{c}{k} + \left(\tau(0) - \frac{c}{k}\right)e^{-kt}.$$

Из последней формулы видно, что с увеличением времени величина τ приближается к пределу, равному $\frac{c}{k}$. Это есть равновесное количество глюкозы в крови.

Ответ: увеличением времени величина τ приближается к пределу, равному $\frac{c}{k}$.

2.1.8 Дифференциальные уравнения в экономике

Задача 18.

Население Земли в 2014 г. составляло 7200 млн. человек, а годовой прирост равнялся 80 млн. человек. Найти предположительное количество населения в 2024 г.

Решение.

Определим коэффициент k естественного прироста:

$$k = \frac{80 \cdot 10^6}{7200 \cdot 10^6} \approx 0,011, \text{ т. е. } 1,1 \%$$

Тогда через $t=10$ лет согласно формуле $P(t) = P_0 e^{kt}$ имеем $P = 7200 \cdot 10^6 e^{0,011 \cdot 10} = 7200 \cdot 10^6 e^{0,11}$. Откуда $P \approx 8 \cdot 10^9$ человек.

Ответ: $P \approx 8 \cdot 10^9$ человек.

Задача 19.

Пусть скорость прироста (или убывания) некоторой величины зависит от ее наличного количества P в данный момент t . В начальный момент $t=0$ эта величина равна P_0 . Найти зависимость величины A от времени t .

Решение.

Для построения математической модели простейшего типа роста населения принимаем, что скорость изменения количества населения прямо пропорциональна этому количеству. Скорость прироста населения выражается производной $\frac{dP}{dt}$. Если k – коэффициент пропорциональности, то в случае прироста населения $\frac{dP}{dt} = kP$ и в случае его убывания $\frac{dP}{dt} = -kP$.

Разделяя в уравнение переменные, имеем $\frac{dP}{P} = kt$, откуда после интегрирования находим $P(t) = Ce^{kt}$. Начальное условие: при $t = 0$, $P = P_0$ поэтому $P_0 = Ce^{k \cdot 0}$ или $C = P_0$. Получаем закон прироста $P(t) = Ce^{kt}$ или для процесса убывания $P(t) = P_0 e^{-kt}$.

Ответ: $P(t) = P_0 e^{kt}$ или $P(t) = P_0 e^{-kt}$.

2.2 Экспоненциальный рост и распад.

Цель обучения: Решать простейшие дифференциальные уравнения процессов органического изменения

Экспоненциальный рост – это возрастание величины в геометрической прогрессии. Величина растет со скоростью, пропорциональной её значению. Это

означает, что для любой экспоненциально растущей величины, чем большее значение она принимает, тем быстрее растет. Экспоненциальный рост описывается дифференциальным уравнением: $\frac{dx}{dt} = kx$. Решение этого дифференциального уравнения - экспонента: $x = x_0 e^{kt}$. Примером экспоненциального роста может быть рост числа бактерий в колонии до наступления ограничения ресурсов. Другим примером экспоненциального роста являются сложные проценты. Рост популяции бактерий аналогичен росту непрерывно начисляемых процентов.

Задача 1.

На начальной стадии бактериальная колония содержит в себе 100 клеток, и она начинает расти пропорционально своему размеру. Спустя 1 час численность клеток возрастает до 420.

Найти:

- а) выражение, которое показывает количество бактерий через t часов;
- б) количество бактерий через 3 часа;
- в) темп роста спустя 3 часа;
- г) время, через которое количество бактерий достигнет 10000.

Решение.

а) Количество бактерий – это, можно сказать, функция от времени. Количество бактерий как функцию от t можно записать как $b(t) = b_0 e^{kt}$, где b_0 – первоначальное количество, $b(0) = 100 \rightarrow b_0 = 100$, $b(t) = 100 e^{kt}$, так как по условию $b(1) = 420$, то $100 e^k = 420 \rightarrow e^k = 4,2 \rightarrow k = \ln(4,2)$.

Значит, $b(t) = 100 e^{(\ln(4,2)) \cdot t} = 100 \cdot 4,2^t$.

б) $b(3) = 100 e^{(\ln(4,2)) \cdot 3} \rightarrow b(3) = 100 \cdot 4,2^3$.

в) $b(t) = 100 \cdot 4,2^t \rightarrow b'(t) = 100 \ln(4,2) \cdot 4,2^t$

$b'(3) = 100 \ln(4,2) \cdot e^{(\ln(4,2)) \cdot 3} = 100 \ln(4,2) \cdot 4,2^3$.

г) $100 \cdot 4,2^t = 10000 \rightarrow 4,2^t = 100 \rightarrow t = \log_{4,2} 100$.

Задача 2.

Используя тот факт, что население планеты в 1950 году составляло 2560 млн. человек и 3040 млн. в 1960 году, создайте модель населения мира во второй половине 20-го века. (Предположим, что скорость роста пропорциональна численности населения.) Какова относительная скорость роста k ?

Используйте полученную модель, для того, чтобы оценить численность населения мира в 1993 году и прогнозировать численность населения в 2020 году.

Решение.

Поскольку скорость роста пропорциональна численности населения, мы имеем $\frac{dx}{dt} = kx$ и, следовательно, мы получаем $x(t) = x_0 e^{kt}$.

Чтобы найти k заметим, что $x(0) = 2560$ и $x(10) = 3040$.

Используя это в формуле $x(t) = x_0 e^{kt}$ с $t=10$, мы получаем

$$x(10) = x_0 e^{kt} \rightarrow 3040 = 2560 e^{10k} \rightarrow e^{10k} = \frac{3040}{2560} \rightarrow \ln \frac{3040}{2560} = \ln (e^{10k}).$$

$$10k = \ln \frac{3040}{2560} \rightarrow k = \frac{1}{10} \ln \frac{3040}{2560} \approx 0,017185.$$

Подставим найденное значение в формулу, получим $x(t) = 2560 e^{0,017185t}$

Это уравнение поможет рассчитать численность в 1993 году и прогнозировать численность населения до 2020 года.

$$x(43) = 2560 e^{0,017185 \cdot 43} \approx 536\,000\,000 \text{ человек.}$$

$$x(70) = 2560 e^{0,017185 \cdot 70} \approx 852\,400\,000 \text{ человек.}$$

Упражнения

Уровень А.

В упражнениях 1-5, найдите экспоненциальную функцию, которая удовлетворяет следующие условия.

1. Первоначальное значение = 38, возрастает с темпом 15% в год.
2. Первоначальное значение = 67, убывает с темпом 0.41% в неделю.
3. Первоначальное значение = 30,656, возрастает с темпом 3% в год.
4. Первоначальная масса = 15 g, убывает с темпом 3.5% в день.
5. Распад 921 мг изотопа определяется как $A(t) = 921 e^{-0.031t}$, где t время в годах.

Найдите оставшееся количество изотопа после 4-х лет.

Ответы: 1. $f(t) = 38 \cdot 1.15^t$. 2. $f(t) = 67 \cdot 0.9959^t$.

3. $P(t) = 30,656 \cdot 1.03^t$. 4. $m(t) = 15 \cdot 0.965^t$. 5. 814.

6. Ваш депозит составляет \$1500 на счету, что дает вам 5% годовую ставку. Каков будет ваш баланс через 6 лет?

Ответ: $y = (1,05)^6 = \$2010,14$.

7. Количество мышей составляет 25 000 и убывает на 20% каждый год. Напишите модель для этой ситуации.

Ответ: $y = 25000(1 - 0,2)^t$.

8. Для модели в задании № 2, какое количество мышей будет через 3 года?

Ответ: $y = 25000(0,8)^3 = 12,800$ мышей.

9. Количество комаров на пляже утраивается каждый год, начиная с 1999. В 1999 было 2 500 комаров. Напишите модель для этой ситуации.

Ответ: $y = 2\,500(3)^x$.

10. Для модели в задании № 4, сколько комаров было в 2005?

Ответ: $y = 2\,500(3)^x = 1822500$ комаров.

11. Дана модель $y = 200(80)^x$, данная модель является моделью экспоненциального роста или распада? Найдите фактор роста или распада и процент изменения за период времени.

Ответ: распада; фактор равен $= 0.8$; процент спада $= 20\%$.

12. На данный момент на моем счету есть \$500, после 4 лет с 2.5% годовой ставкой, каким был первоначальный взнос?

Ответ: $y = 500(1,025)^{-4} = \$452,98$.

Уровень В.

13. Микробиолог изучает рост популяций простейших организмов. Для одного из таких организмов предложена модель $P = 100 - 50e^{-\frac{1}{4}t}$, где P – количество после t минут.

(a) Напишите:

- (i) изначальное количество организмов;
- (ii) значение, когда t стремится к бесконечности.

(b) Найдите время, когда количество организмов будет 75, округлите свой ответ до двух значащих цифр.

Ответ: (a) (i) $t = 0$; $P = 50$; (ii) $e^{-\frac{t}{4}} \rightarrow 0$;

(b) $t = 2.8$.

14. Рост мальчика записывался в течение первых 7 лет. Модель ситуации следующая: $y = 130 - 80e^{-\frac{5x}{16}}$, $0 \leq x \leq 7$. Рост мальчика выражается через y см, когда ему было x лет

(a) Используйте эту модель, чтобы оценить:

- (i) рост мальчика при рождении;
- (ii) возраст мальчика, когда его рост составлял 1 метр;
- (iii) темп роста (см в год) когда мальчику было ровно 4 года.

(b) Объясните, почему данная модель будет не эффективной, когда мальчик станет подростком.

Ответ: (a) (i) 50 см; (ii) $x \approx 3.13$...Возраст 3 года и 2 мес.;

(iii) 7.16 см в год.

(b) $x \rightarrow \infty \Rightarrow y \rightarrow 130$ Рост мальчика, скорее всего, будет > 130 см.

15. Модель температуры, в T° Цельсий, чашки чая после того как она была налита из чайника выражается $T = 63 \cdot 3^{-\frac{x}{A}} + 21$, где A положительная константа .

(a) используйте модель чтобы:

- (i) найти температуру чашки чая, когда ее только налили;
- (ii) спрогнозируйте температуру чая, когда она простоит долгое время.

(b) преобразуя уравнение, и логарифмируя, покажите, что $A \ln\left(\frac{63}{T-21}\right) = x \ln 3$.

(с) дано $T = 40$ при $x = 15$, найдите значение A , ответ дайте до трех значащих цифр.

Ответ: (а) (i) $x = 0$, $T = 84$; (ii) $x \rightarrow \infty$, $T = 21$;

(с) $A = 13.7$.

16. В один определенный день объем жидкости, $V \text{ м}^3$, в бочке меняется относительно времени, t часов после полуночи, согласно формуле

$$V = 8 + 6e^{-\frac{1}{12}t}.$$

(а) найдите объем жидкости в бочке, когда $t = 0$.

(б) найдите темп изменения (м^3 в час) объема жидкости, когда $t = 12$, интерпретируя знак.

(с) найдите, до целых минут, когда объем жидкости в бочке будет 11 м^3 .

Ответ: (а) $14 \text{ (м}^3\text{)}$;

(б) $t = 12$, $V'(t) = -0.5e^{-1}$ ($= -0.1839..$)

Отрицательный знак \Rightarrow объем убывает;

(с) 08:19.

Уровень С.

17. В начале эксперимента, было 100 бактерий. Если количество бактерий увеличивается по экспоненциальной модели роста с коэффициентом $k = 0.02$, каким будет их количество через 5 часов? Сколько времени понадобится для того, чтобы количество бактерий удвоилось?

Ответ: $P(5) = 100e^{0,025} \approx 110,517 \approx 111$; $t = \frac{\ln 2}{0,02} \approx 34,6574$.

18. Период полураспада радия-226 (${}^{226}_{88}\text{Ra}$) составляет 1590 лет.

(а) Образец радия-226 обладает массой 100 мг. Найти формулу для массы (${}^{226}_{88}\text{Ra}$), что остается после t лет.

(б) Найти массу после 1000 лет, ответ записать в миллиграммах.

(с) Через какое время масса будет снижена до 30 мг?

Ответ: (а) $m(t) = 100e^{-\frac{\ln 2}{1590}t}$;

(б) $m(t) = 100e^{-\frac{\ln 2}{1590} \cdot 1000} \approx 65$ миллиграмм;

(с) $t = -\frac{1590 \ln 0,3}{\ln 2} \approx 2762$ года.

19. Количество бактерий увеличивается в геометрической прогрессии. В начале эксперимента, есть 6000 бактерии, и один час спустя, количество увеличилось до 6400. Как долго количество бактерий будет увеличиваться, чтобы достигнуть количества равного 10 000? Ответ округлите до ближайшего часа.

Ответ: $t = \frac{1}{0,06454} \ln \left(\frac{10000}{6000} \right) \approx 7,915 \approx 8$.

20. В культуре пивных дрожжей быстрота прироста действующего фермента прямо пропорциональна наличному его количеству x . Первоначальное количество фермента a в течение 1 ч удвоилось. Во сколько раз оно увеличится через 3ч?

Ответ: Количество фермента через 3ч увеличится в 8 раз.

21. Культуре из 100 бактерий предоставлена возможность размножаться при благоприятных условиях. Через 12 ч число бактерий достигло 500. Сколько бактерий будет через 2 суток после начала опыта?

Ответ: В течение 24 ч количество бактерий увеличится в 25 раз .

22. Население Земли в 2014 г. составляло 7200 млн. человек, а годовой прирост равнялся 80 млн. человек. Найти предположительное количество населения в 2024г.

Ответ: $P \approx 8 \cdot 10^9$ человек.

23. Сосуд объёмом в 20 литров содержит воздух (80% азота и 20% кислорода). В сосуд втекает 0,1 л азота в секунду, который непрерывно перемешивается, и вытекает такое же количество смеси. Через сколько времени в сосуде будет 99% азота?

Ответ: количество азота (в литрах) $y(t) = 20 - 4e^{-t/200}$; $y(t) = 19,8$
при $t \approx 600$ сек = 10 мин.

24. Тело охладилось за 10 минут от 100^0 до 60^0 . Температура окружающего воздуха поддерживается равно 20^0 . Когда тело остынет до 25^0 ? Примите, что скорость остывания тела пропорциональна разности температур тела и окружающей среды.

Ответ: температура тела $y(t) = 20 + 80 \cdot 2^{-t/10}$, $y(t) = 25$ при $t = 40$ мин.

25. Согласно опытам, в течении года из каждого грамма радия распадается 0,44 мг. Через сколько лет распадётся половина имеющегося количества радия? Используйте закон радиоактивного распада: количество радиоактивного вещества, распадающегося за единицу времени, пропорционально количеству этого вещества, имеющемуся в рассматриваемый момент.

Ответ: оставшееся количество радия: $y(t) = y(0) \cdot (1 - 0,00044)^t$,
 $y(t) = 0,5y(0) \approx 1600$ лет.

26. За какое время вытечет вся вода из цилиндрического бака диаметром $2R = 1,8$ м и высотой $H = 2,45$ м через отверстие в дне диаметром $2r = 6$ см? Считать, что ось цилиндра вертикальна и жидкость из сосуда вытекает со скоростью, равной $0,6\sqrt{2gh}$, где $g = 10$ м/сек² – ускорение силы тяжести, h – высота уровня воды над отверстием.

Ответ: высота уровня воды $h(t)$, $\sqrt{H} - \sqrt{h} = 0,3\sqrt{2g} \frac{r^2}{R^2} t$,

$$h(t) = 0 \text{ при } t \approx 1050 \text{ сек} = 17,5 \text{ мин.}$$

Дополнительные упражнения

1. За какое время тело, нагретое до 100 градусов, в комнате с температурой 20 градусов охладится до 25 градусов, если до 60 градусов оно охладилось за 20 мин?

Ответ: $-\frac{t \ln 2}{20} = -4 \ln 2, \quad t = 80 \text{ мин.}$

2. Скорость охлаждения тел в воздухе прямо пропорциональна разности между температурой тела и температурой воздуха. Температура воздуха равна 20° С. Известно, что в течение 20 мин тело охлаждается от 100 до 60°С. Определить закон изменения температуры T тела в зависимости от времени t .

Ответ: $T = 20 + 80 \left(\frac{1}{2}\right)^{\frac{t}{20}}.$

3. Кусок металла (сталь) с температурой a градусов помещен в печь, температура которой равномерно повышается в течение часа от a до b градусов. Найти температуру тела через час.

Ответ: $T = b - \frac{b-a}{60k} (1 - e^{-60k}).$ Для стали $k = 0,46$.

4. Сосуд объемом 30 л наполнен воздухом (80% азота, 20% кислорода). В сосуд втекает 0,2 л азота в секунду, который непрерывно перемешивается с находящимися в сосуде воздухом. Из сосуда вытекает такое же количество смеси. Через какое время в сосуде будет 90% азота?

Ответ: $t = 150 \ln 2 \approx 150 \cdot 0,69 \approx 103,5 \text{ (с)} \approx 1,7 \text{ (мин).}$

5. В баке содержится V л раствора, содержащего m кг соли. Вода вливается со скоростью a л/мин, а смесь выливается со скоростью b л/мин. Сколько соли останется в баке через час?

Ответ: $t = 60, \quad x = \frac{mV \frac{b}{b-a}}{(V+(b-a) \cdot 60) \frac{b}{b-a}}.$

6. В резервуар, содержащий 10 кг соли на 100 л смеси, каждую минуту поступает 30 л воды и вытекает 20 л смеси. Определить, какое количество соли останется в резервуаре через t мин, предполагая, что смесь мгновенно перемешивается.

Ответ: $x = \frac{1000}{(10+t)^2}.$

7. В баке находится 60 л раствора, содержащего 5 кг соли. В бак непрерывно подается вода со скоростью 3 л/мин, которая мгновенно перемешивается с имеющимся раствором. Смесь вытекает из бака с той же скоростью 3л/мин. Сколько соли останется в баке через час?

Ответ: $x = 5e^{-0,05 \cdot 60} = 5e^{-3} \approx 0,249$ л.

8. Радиоактивный элемент RaB распадается наполовину, образуя радиоактивный элемент RaC , в течение 26,7 мин. Найти время распада 0,2 первоначального количества RaB .

Ответ: $t = \frac{26,7}{\ln 2} \ln \frac{a}{a-0,2a} = \frac{26,7}{\ln 2} \ln \frac{1}{0,8} = \frac{26,7}{\ln 2} \ln \frac{5}{4} \approx 8,6$.

9. Найти период полураспада радиоактивного вещества, если за 2 ч распадается 0,1 часть вещества.

Ответ: $t = \frac{\ln 4}{\ln 0,9} = 13,9$ (час.).

10. Культуре из 100 бактерий предоставлена возможность размножаться при благоприятных условиях. Через 12 ч число бактерий достигло 500. Сколько бактерий будет через 2 суток после начала опыта?

Ответ: В течение 24 ч количество бактерий увеличится в 25 раз.

11. Скорость увеличения площади молодого листа виктории - регии, имеющего форму круга, прямо пропорциональна длине окружности листа и количеству солнечного света, падающего на него. Последнее прямо пропорционально площади листа и косинусу угла между направлением лучей и вертикально к листу. Найти зависимость между площадью S листа и временем t , если в 6 ч утра эта площадь равнялась 1600 см^2 , а в 18 ч того же дня – 2500 см^2 .

Ответ: $S = \frac{160000}{(9 - \sin(\frac{\pi}{12}(t-12)))^2}$.

12. Составить дифференциальное уравнение окружностей радиуса 1, центра которых лежат на прямой $y = 2x$.

Ответ: $(y - 2x)^2(2y'^2 + 1) = (2y'^2 + 1)^2$.

13. Составить дифференциальное уравнение парабол с осью, параллельной оси ординат, касающихся одновременно прямых $y = 0$ и $y = x$.

Ответ: $xy'^2 = y(2y' - 1)$.

14. Найти кривую, проходящую через точку $M(-1;-1)$, для которой отрезок, отсекаемый на оси Ox касательной к кривой в любой ее точке, равен квадрату абсциссы точки касания.

Ответ: $y = \frac{Cx}{1-x}, C = 2.$

15. Пуля, двигаясь со скоростью $v_0 = 400$ м/с. пробивает стену толщиной $h = 0,2$ м и вылетает из нее со скоростью $v_1 = 100$ м/с. Считая силу сопротивления стены пропорциональной квадрату скорости движения пули, найти время T движения пули в стене.

Ответ: $T = -\frac{h}{\ln v_1 - \ln v_0} \cdot \left(\frac{1}{v_1} - \frac{1}{v_0}\right) \rightarrow T \approx 0,001.$

16. Найти кривую, для которой произведение абсциссы любой точки на отрезок, отсекаемый нормалью в этой точке на оси Ox , равно удвоенному квадрату расстояния этой точки от начала координат.

Ответ: $1 + \frac{y^2}{x^2} = Cx^2, C > 0 \rightarrow y = \mp \sqrt{Cx^4 - x^2}, C > 0.$

17. Кривая $y = y(x)$ проходит через начало координат. Если в точке M кривой провести нормаль, то середина отрезка MK (где K – точка пересечения нормали и оси абсцисс) лежит на параболе $y^2 = ax$. Найти уравнение этой кривой.

Ответ: $y' - \frac{y}{2a} = -\frac{2x}{y} \rightarrow y = \mp 2\sqrt{ax + a^2 + Ce^{x/a}},$
 $y = \mp 2\sqrt{ax + a^2 - a^2e^{x/a}}.$

2.3 Задачи нахождения максимума и минимума

Цель обучения:

решать задачи геометрического и физического содержания с помощью производной.

Задачи на оптимизацию являются задачами на нахождение минимума и максимума функции. Оптимизация используется для решения сложных задач на проектирование, чтобы повысить стоимость, надежность и производительность в широком спектре приложений.

Для решения задач на оптимизацию нужно:

1. Внимательно прочитать задачу.
2. Задайте себе вопросы: Какова цель? Какие ограничения?
3. Определите данные количества и условия.



Схема 1. Этапы решения задач на оптимизацию

Задача 1.

Каким должно быть внутреннее сопротивление батареи, чтобы обеспечить максимальную передачу мощности на напряжение (Рис. 5).

Решение.

$$I = \frac{\varepsilon}{R+r}, P = P(R) = I^2 R = \left(\frac{\varepsilon}{R+r}\right)^2 R = \frac{\varepsilon^2 R}{(R+r)^2}.$$

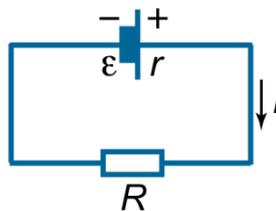


Рис. 5

$$P'(R) = \left(\frac{\varepsilon^2 R}{(R+r)^2}\right)' = \varepsilon^2 \frac{r-R}{(R+r)^3}.$$

производная равна нулю, если $R = r$, а с увеличением R производная меняет знак с плюса на минус. Следовательно, это значение соответствует максимуму функции $P(R)$.

$$P_{max} = \frac{\varepsilon^2 r}{(r+r)^2} = \frac{\varepsilon^2}{4r}.$$

Ответ: $P_{max} = \frac{\varepsilon^2}{4r}$.

Задача 2.

Капля дождя начальной массы m_0 падает из-за силы тяжести. При падении капля испаряется, так что ее масса со временем уменьшается по линейному закону $m(t) = m_0 - bt$, где b - скорость испарения. Определите момент времени, в который кинетическая энергия капли является наибольшей.

Решение.

$K = \frac{mv^2}{2} = \frac{m(gt)^2}{2} = \frac{mg^2t^2}{2}$. Переложив эту формулу в закон изменения массы,

получим функцию $K(t)$: $K(t) = \frac{m(t)g^2t^2}{2} = (m_0 - bt) \frac{g^2t^2}{2} = \frac{m_0g^2t^2}{2} - \frac{bg^2t^3}{2}$;

$$K'(t) = \left(\frac{m_0g^2t^2}{2} - \frac{bg^2t^3}{2} \right)' = m_0g^2t - \frac{3bg^2t^2}{2} = g^2t \left(m_0 - \frac{3bt}{2} \right);$$

$$K'(t) = 0, \Rightarrow g^2t \left(m_0 - \frac{3bt}{2} \right) = 0, \Rightarrow t_1 = 0, t_2 = \frac{2m_0}{3b}.$$

Производная $K'(t)$ - квадратичная функция. Первый корень $t_1 = 0$ - минимальная точка, а второй корень $t_2 = \frac{2m_0}{3b}$ максимальная точка функции $K(t)$. Следовательно, капля будет иметь наибольшую кинетическую энергию в то время $t_2 = \frac{2m_0}{3b}$, В этот момент кинетическая энергия равна:

$$K_{max} = \frac{m_0g^2 \left(\frac{2m_0}{3b} \right)^2}{2} - \frac{bg^2 \left(\frac{2m_0}{3b} \right)^3}{2} = \frac{1}{2} \left(\frac{4m_0^3g^2}{9b^2} - \frac{8m_0^3g^2}{27b^2} \right) = \frac{1}{2} \cdot \frac{4m_0^3g^2}{27b^2} = \frac{2m_0^3g^2}{27b^2}.$$

Ответ: $K_{max} = \frac{2m_0^3g^2}{27b^2}$.

Задача 3.

Источник света расположен на отрезке, соединяющем центры сфер с радиусами R_1 и R_2 . Определите местоположение источника, при котором общая площадь освещаемой поверхности двух сфер является наибольшей.

Решение.

Пусть расстояние O_1, O_2 между центрами сфер будет равен L , и источник света находится на расстоянии x от центра первой сферы (рис. 6). Освещенные области - это поверхности сферических секторов. Их общая площадь определяется по формуле

$$S = S_1 + S_2 = 2\pi R_1 h_1 + 2\pi R_2 h_2,$$

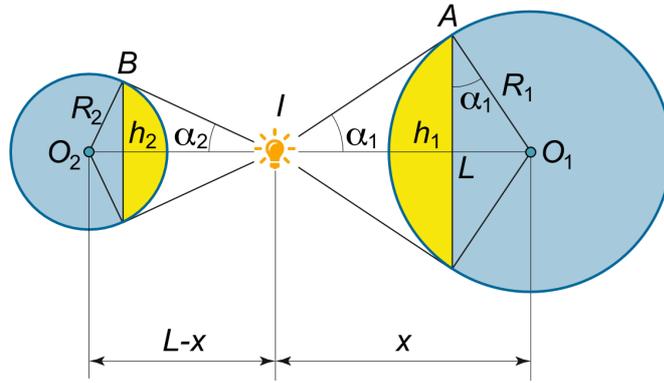


Рис. 6

Из подобия треугольников ALO_1 и O_1AI , имеем: $h_1 = R_1 - R_1 \sin \alpha_1$, где $\sin \alpha_1 = \frac{R_1}{x}$. Следовательно $h_1 = R_1 - R_1 \cdot \frac{R_1}{x} = R_1 - \frac{R_1^2}{x}$.

Аналогичное выражение для второй сферы выглядит следующим образом:

$$h_2 = R_2 - R_2 \cdot \frac{R_2}{L-x} = R_2 - \frac{R_2^2}{L-x}.$$

Итак, общая освещаемая площадь:

$$\begin{aligned} S &= S_1 + S_2 = 2\pi R_1 \left(R_1 - \frac{R_1^2}{x} \right) + 2\pi R_2 \left(R_2 - \frac{R_2^2}{L-x} \right) \\ &= 2\pi R_1^2 - \frac{2\pi R_1^3}{x} + 2\pi R_2^2 - \frac{2\pi R_2^3}{L-x}. \end{aligned}$$

Найдем производную

$$\begin{aligned} S'(x) &= \left(2\pi R_1^2 - \frac{2\pi R_1^3}{x} + 2\pi R_2^2 - \frac{2\pi R_2^3}{L-x} \right)' = \frac{2\pi R_1^3}{x^2} - \frac{2\pi R_2^3}{(L-x)^2}, \\ S'(x) = 0, &\Rightarrow \frac{2\pi R_1^3}{x^2} - \frac{2\pi R_2^3}{(L-x)^2} = 0, \Rightarrow \frac{x^2}{(L-x)^2} = \frac{R_1^3}{R_2^3}. \end{aligned}$$

При прохождении через ноль производная меняет знак с плюса на минус, т.е. выше указанная точка является максимумом функции $S(x)$.

Таким образом, освещаемая область является наибольшей, когда источник света расположен в точке, в которой отношение квадратов расстояний от источника к центрам сфер, является отношением их радиусов в кубе.

Задача 4.

Сосуд, наполненный жидкостью высоты $-h$, находится на горизонтальной поверхности. Сосуд имеет боковое отверстие, через которое может вытекать жидкость. В каком положении отверстия струя жидкости имеет наибольшее расстояние от сосуда?

Решение.

Предположим, что скорость потока жидкости через отверстие описывается законом Торричелли:

$v = \sqrt{2g(h-x)}$, где x - высота до отверстия над горизонтальной поверхностью, $h-x$ - высота столба жидкости над отверстием, g - ускорение свободного падения (рис.7).

Рассчитаем дальность струи - y предполагая, что движение жидкости описывается, также как уравнение движения материальной точки. В этом случае время, в течение которого жидкость, вытекающая из отверстия, достигает поверхности земли, определяется как

$$t = \sqrt{\frac{2x}{g}}.$$

И дальность струи равна

$$y = vt = v \cdot \sqrt{\frac{2x}{g}}.$$

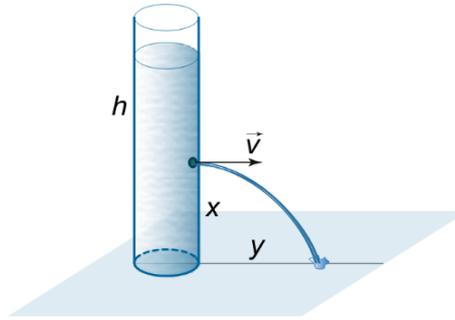


Рис.7.

Подставьте выражение скорости v из закона Торричелли. получаем:

$$y = y(x) = \sqrt{2g(h-x)} \cdot \sqrt{\frac{2x}{g}} = 2\sqrt{hx-x^2}.$$

Мы получили выражение для дальности струи y в зависимости от высоты проема x . Исследуем функцию в критических точках:

$$\begin{aligned} y'(x) &= (2\sqrt{hx-x^2})' = 2 \cdot \frac{1}{2\sqrt{hx-x^2}} \cdot (hx-x^2)' = \frac{h-2x}{\sqrt{hx-x^2}} = 0, \\ &\Rightarrow \begin{cases} h-2x=0, \\ h-x \neq 0. \end{cases} \Rightarrow x = \frac{h}{2}. \end{aligned}$$

Понятно, что эта точка максимальна, потому что при прохождении через данное значение производная меняет знак с плюса на минус.

Таким образом, отверстие для протекающей жидкости должно быть расположено точно в середине столба жидкости. В этом случае радиус действия струи будет наибольшим и равным высоте столба жидкости:

$$y_{max} = 2 \cdot \sqrt{h \cdot \frac{h}{2} - \left(\frac{h}{2}\right)^2} = 2 \cdot \sqrt{\frac{h^2}{2} - \frac{h^2}{4}} = 2 \cdot \sqrt{\frac{h^2}{4}} = h.$$

Ответ: h .

Задача 5.

Открытая коробочка должна быть изготовлена из прямоугольной жести размером 64×24 см. На рисунке 8 показано, как квадрат боковой длины x см должен быть вырезан из каждого угла, чтобы можно было сложить коробочку, как показано на рисунке 9.

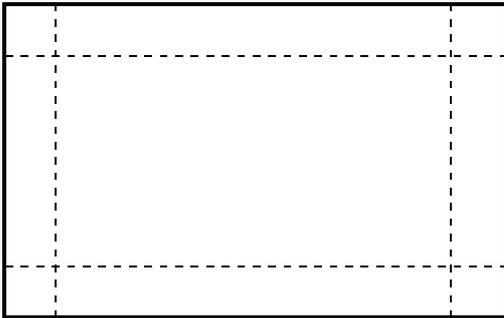


Рис.8.

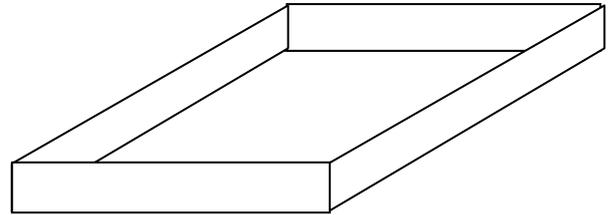


Рис.9.

a) Покажите, что объем коробочки, V см³, определяется

$$V = 4x^3 - 176x^2 + 1536x.$$

b) Покажите, что стационарные точки V появляются, когда

$$3x^2 - 88x + 384 = 0.$$

c) Найти значение x , стационарных точек.

d) Найти с точностью до см³ максимальное значение для V .

Решение.

a) $V = x(64 - 2x)(24 - 2x);$

b) $\frac{dV}{dx} = 12x^2 - 352x + 1536; 12x^2 - 352x + 1536 = 0; 3x^2 - 88x + 384 = 0.$

c) $(3x - 16)(x - 24) = 0; x = \frac{16}{3};$

$$x = \frac{16}{3}; V = \frac{16}{3} \left(64 - 2 \cdot \frac{16}{3}\right) \left(24 - 2 \cdot \frac{16}{3}\right) \approx 3793.$$

d) $\frac{d^2V}{dx^2} = 24x - 352, \text{ где } x = \frac{16}{3}; \frac{d^2V}{dx^2} = -224 < 0.$

Ответы: $x = \frac{16}{3}; V_{max} \approx 3793.$

Упражнения.

Уровень А.

1. На рисунке 10 показана коробка упаковки для фруктового сока емкостью 1000 см^3 . Коробка представляет собой закрытый кубоид, основание которого имеет размеры ширина x см, длина $2x$ см, а его высота составляет h см.

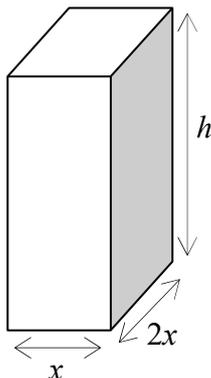


Рис. 10.

- а) Показать, что площадь поверхности коробки, $A \text{ см}^2$, определяется как

$$A = 4x^2 + \frac{3000}{x}.$$

- б) Найти значение x , стационарных точек.
 в) Рассчитайте минимальное значение для A , обоснуйте, что значение A является минимальное.

Ответ: $x = \sqrt[3]{375} \approx 7.21$; $A_{\min} \approx 624$.

2. На рисунке 11 показана коробка в форме кубоида с прямоугольным основанием, где ширина x см, длина $4x$ см и без верхней грани. Высота коробки составляет h см. Дано, что площадь поверхности коробки составляет 1728 см^2 .

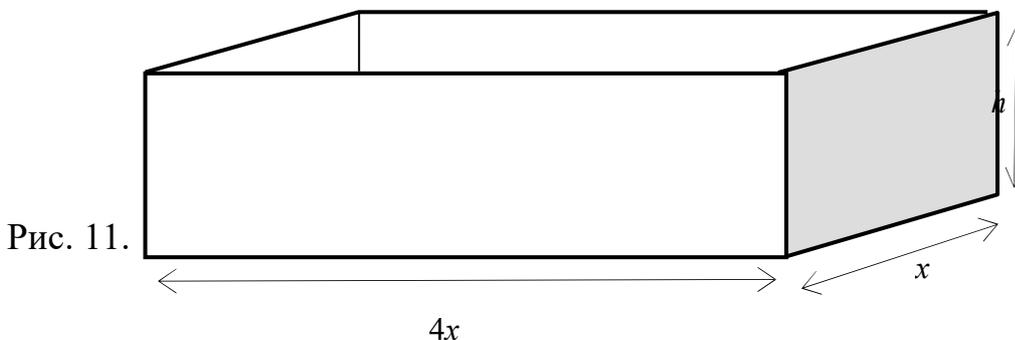


Рис. 11.

- а) Покажите, что $h = \frac{864 - 2x^2}{5x}$.

b) Используйте часть (a), чтобы показать, что объем коробки, $V \text{ см}^3$

$$V = \frac{8}{5}(432x - x^3).$$

c) Найти значение x , стационарных точек.

d) Найти максимальное значение для V , обоснуйте, что значение V является максимальным.

Ответ: $x = 12$; $V_{max} = 5529,6$.

3. На рисунке 12 показан дизайн одежды, состоящий из двух одинаковых прямоугольников, прикрепленных к каждой из прямых сторон круглого сектора радиусом x см. Прямоугольники измеряют x см на y см, а круговой сектор составляет угол в один радиан в центре. Периметр фигуры 40 см.

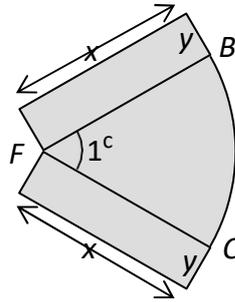


Рис. 12.

- a) Покажите, что площадь фигуры $A \text{ см}^2$, равна $A = 20x - x^2$.
 b) Определить дифференцированием значение x , для которого A является стационарным.
 c) Показать, что значение x , найденное в части (b), дает максимальное значение для A .
 d) Найти максимальную площадь дизайна.

Ответ: $x = 10$; $A_{max} = 100$.

4. На рисунке 13 показана закрытая цилиндрическая банка радиусом r см и высотой h см.

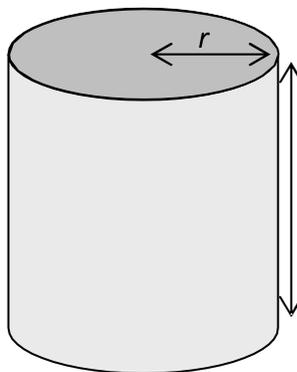


Рис. 13.

- Учитывая, что площадь поверхности банки составляет $192\pi\text{см}^2$, показать, что объем может, $V\text{см}^3$, определяться $V = 96\pi r - \pi r^3$.
- Найти значение r , для которого V является стационарным.
- Обоснуйте, что значение r , найденное в части (b), дает максимальное значение для V .
- Рассчитайте максимальное значение V .

Ответ: $r = 4\sqrt{2} \approx 5.66$; $V_{\max} = 256\pi\sqrt{2} \approx 1137$.

Уровень В

- Стадион по легкой атлетике состоит из двух полукругов, каждый из которых имеет радиус r м, соединенных прямоугольником длиной x метров. Длина беговой дорожки стадиона равна 400 м и охватывает площадь A м². (рис. 14)

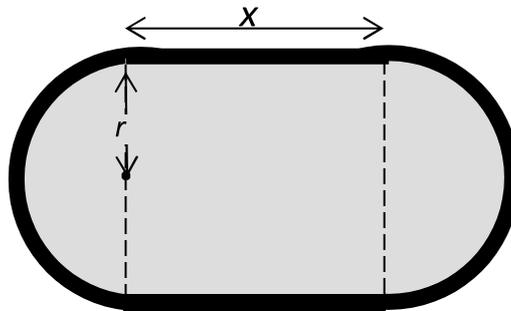


Рис. 14.

- Покажите, что $A = 400r - \pi r^2$.

Для безопасного проведения мероприятий на стадионе необходимо, чтобы площадь, ограниченная дорожкой, была наибольшей.

- Определить путем дифференцирования точное значение r , для которого A является стационарным.
- Покажите, что значение r , найденное в части (b), дает максимальное значение для A .
- Покажите, что максимальная площадь, окружаемая дорожкой, составляет

$$A_{\max} = \frac{40000}{\pi} \text{ м}^2.$$

Ответ: $r = \frac{200}{\pi} \approx 63.66$.

- На рисунке 15 показан дизайн логотипа предупреждения об опасности, который состоит из трех одинаковых секторов радиуса r см, соединенных вместе в центре.

Каждый сектор составляет угол θ радиан в центре, и сектора расположены на равном расстоянии, так что логотип имеет симметрию вращения порядка 3. Площадь логотипа 75 см^2 .

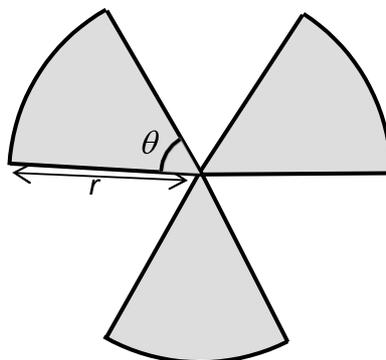


Рис. 15.

- а) Покажите, что периметр P см логотипа определяется как

$$P = 6r + \frac{150}{r}.$$

- б) Определите путем дифференцирования значение r , для которого P является стационарным.
 в) Покажите, что значение r , найденное в части (б), дает минимальное значение для P .
 г) Найдите минимальный периметр логотипа.

Ответ: $r = 5, P_{min} = 60$.

7. На рисунке 16 показана сплошная прямая призма высотой h см. Поперечное сечение призмы представляет собой круговой сектор радиусом r см, составляющий угол 2 радиана в центре.

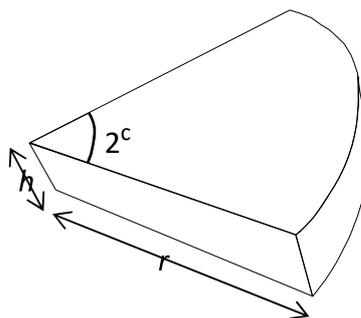


Рис. 16.

- а) Учитывая, что объем призмы составляет 1000 см^3 , покажите, что $S = 2r^2 + \frac{4000}{r}$, где $S \text{ см}^2$ - площадь полной поверхности призмы.
 б) Определите значение r и значение h , при котором S принимает наименьшее значение. Полностью обоснуйте ответ.

Ответ: $r = 10, h = 10$.

8. На рисунке 17 показана конструкция кормушки для лошадей в форме полый треугольной призмы с открытым верхом. Грани на двух концах кормушки прямоугольные, равнобедренные треугольники, где $AB = BC = DE = EF$, $\angle ABC = \angle DEF = 90^\circ$. Треугольные грани расположены вертикально, а края AD , BE и CF горизонтальные. Объем кормушки 4 м^3 .

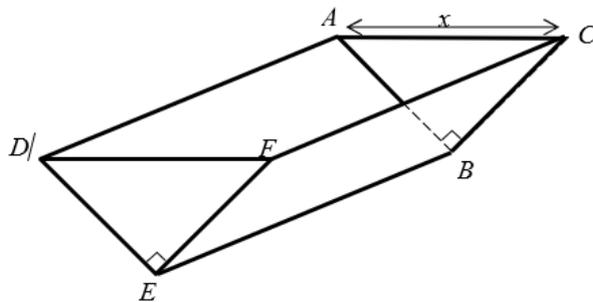


Рис. 17.

- Покажите, что площадь кормушки определяется как $A = \frac{1}{2}x^2 + \frac{16\sqrt{2}}{x}$.
- Найдите значение x , для которого A является стационарным, давая ответ в виде $k\sqrt{2}$, где k - целое число.
- Покажите, что при значении x , найденное в части (b), значение A минимальное.
- Покажите точными расчетами, что минимальная площадь поверхности кормушки составляет 12 м^2 .
- Докажите, что длина ED равна длине EB .

Ответ: $x = 2\sqrt{2} \approx 2.82$; $ED = EB = 2$.

9. На рисунке 18 показан полый контейнер, состоящий из прямого цилиндра радиусом r см и высотой h см, соединенного с полусферой радиуса r см. Цилиндр открыт в соединении с полусферой, где полусфера также открыта на круглом основании.

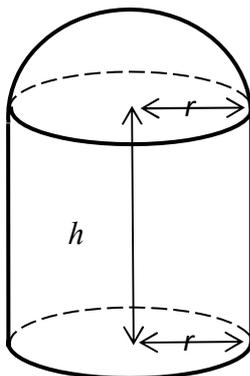


Рис. 18.

- а) Учитывая, что объем контейнера составляет $2880\pi\text{см}^3$, покажите, что общая площадь поверхности контейнера, $S\text{ см}^2$, определяется как

$$S = \frac{5\pi}{3r}(r^3 + 3456).$$

- б) Покажите, что при стремлении S к минимальному значению, $r = h$.

10. Дизайн кофейной банки с крышкой «надави». Баночка имеет форму правильного круглого цилиндра радиусом x см и крышку шириной 2 см, которая плотно прилегает к верхней части банки, поэтому можно предположить, что он имеет такой же радиус, как и банка. Баночку и ее крышку изготовили из листового металла без остатка. Лист металла, использованный для изготовления банки и ее крышки, составляет $190\pi\text{см}^2$. (Эта фигура не включает ручку крышки, которая сделана из другого материала.)

- а) Покажите тот объем банки, $V\text{ см}^3$, определяется $V = \pi(95x - 2x^2 - x^3)$.
 б) Найдите значение x , для которого V является стационарным.
 в) Покажите, что при значении x , найденное в части (б), значение V максимальное.
 г) Определите максимальный объем банки.

Ответ: $x = 5$; $V_{max} = 300\pi \approx 942$.

11. Модель прибыли малого бизнеса $P\text{£}$, является уравнение

$$P = \frac{(54x + 6y - xy - 324)^2}{3x},$$

где x и y - положительные переменные, связанные с управлением компанией. Также известно, что $3x + y = 54$.

- а) Покажите, что $P = 108x - 36x^2 + 3x^3$.
 б) Покажите, что максимальное значение P равно $\text{£}96$.

Владелец малого бизнеса обеспокоен очень маленькой прибылью и поэтому обратился со своими расчетами к математику. Математик согласен с тем, что расчеты верны, но утверждает, что прибыль может быть существенно выше.

- в) Объясните расчетами рассуждения математика.

12. Точка P лежит на кривой $y = x^2$. Найдите координаты точки P так, чтобы расстояние от точки $A(10; 2)$ до точки P было минимальным.

Ответ: $P(2; 4)$, $d_{min} = 2\sqrt{17}$.

2.4 Дифференциальные уравнения гармонических колебаний

Цель обучения: решать дифференциальные уравнения гармонических колебаний

2.4.1 Линейное однородное дифференциальное уравнение второго порядка

Рассмотрим линейное однородное дифференциальное уравнение второго порядка вида $y'' + py' + qy = 0$, где p, q – постоянные коэффициенты.

Для каждого такого дифференциального уравнения можно записать так называемое *характеристическое уравнение*: $k^2 + pk + q = 0$.

Общее решение однородного дифференциального уравнения зависит от корней характеристического уравнения, которое в данном случае будет являться квадратным уравнением. Возможны следующие случаи:

1. Дискриминант характеристического квадратного уравнения положителен: $D > 0$. Тогда корни характеристического уравнения k_1 и k_2 действительны и различны. В этом случае общее решение описывается функцией $y(x) = C_1 e^{k_1 x} + C_2 e^{k_2 x}$, где C_1 и C_2 – произвольные действительные числа.

2. Дискриминант характеристического квадратного уравнения равен нулю: $D = 0$. Тогда корни действительны и равны. В этом случае говорят, что существует один корень k_1 второго порядка. Общее решение однородного дифференциального уравнения имеет вид: $y(x) = (C_1 x + C_2) e^{k_1 x}$.

3. Дискриминант характеристического квадратного уравнения отрицателен: $D < 0$. Такое уравнение имеет комплексно-сопряженные корни $k_1 = \alpha + \beta i, k_2 = \alpha - \beta i$. Общее решение записывается в виде:

$$y(x) = e^{\alpha x} (C_1 \cos(\beta x) + C_2 \sin(\beta x))$$

Общее решение однородного дифференциального уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами		
Корни характеристического уравнения	Дискриминант характеристического уравнения	Общее решение
Корни k_1, k_2 действительные и различные	$D > 0$	$y(x) = C_1 e^{k_1 x} + C_2 e^{k_2 x}$
Корни k_1, k_2 действительные и равные	$D = 0$	$y(x) = (C_1 x + C_2) e^{k_1 x}$
Корни k_1, k_2 комплексные: $k_1 = \alpha + \beta i; k_2 = \alpha - \beta i$	$D < 0$	$y(x) = e^{\alpha x} (C_1 \cos(\beta x) + C_2 \sin(\beta x))$

Пример 1.

Решить дифференциальное уравнение: $y'' - 6y' + 5y = 0$.

Решение.

Запишем сначала соответствующее характеристическое уравнение:
 $k^2 - 6k + 5 = 0$.

Корни данного уравнения равны $k_1=1, k_2=5$.

Поскольку корни действительны и различны, общее решение будет иметь вид: $y(x) = C_1 e^x + C_2 e^{5x}$, где C_1 и C_2 – произвольные постоянные.

Пример 2.

Решить дифференциальное уравнение: $y'' + 25y = 0$.

Решение.

Запишем сначала соответствующее характеристическое уравнение:
 $k^2 + 25 = 0$.

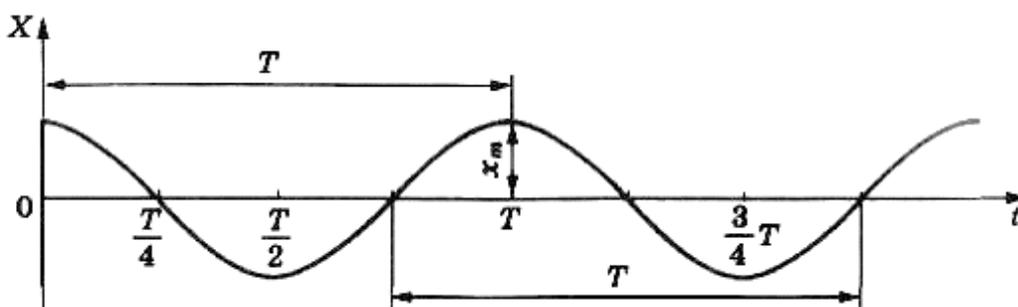
Корни этого уравнения являются чисто мнимыми: $k^2 = -25, \rightarrow k_1 = 5i, k_2 = -5i$.

Тогда ответ записывается в следующем виде:

$y(x) = C_1 \cos(5x) + C_2 \sin(5x)$, где C_1 и C_2 - постоянные интегрирования

2.4.2 Гармонические колебания

Периодические изменения физической величины в зависимости от времени, происходящие по закону синуса или косинуса, называются **гармоническими колебаниями**.



Дифференциальное уравнение гармонических колебаний: $x'' + \omega_0^2 x = 0$.

Общее решение дифференциального уравнения гармонических колебаний:

$$x = C_1 \cos \omega t + C_2 \sin \omega t, \quad C_1, C_2 - const,$$

$$x = \sqrt{C_1^2 + C_2^2} \cos(\omega_0 t + \varphi) = A \cos(\omega_0 t + \varphi) \quad x = A \sin(\omega_0 t + \varphi)$$

где x – смещение колеблющейся точки от положения равновесия;

t – время;

A – соответственно амплитуда;

ω_0 – угловая частота;

φ – начальная фаза колебаний;

$(\omega_0 t + \varphi)$ – фаза колебаний в момент t .

Угловая частота колебаний: $\omega_0 = 2\pi\nu$, или $\omega_0 = \frac{2\pi}{T}$,

где ω_0 и T – частота и период колебаний.

Скорость точки, совершающей гармонические колебания:

$$v = x' = -A\omega_0 \sin(\omega_0 t + \varphi).$$

Ускорение при гармоническом колебании:

$$a = x'' = -A\omega_0^2 \cos(\omega_0 t + \varphi).$$

Пример 3.

Пружина массой 2 кг имеет собственную длину 0.5 м. Сила в 25.6 N требуется для её растягивания до длины 0.7 м. Если пружина растянута на 0.7 м, а затем выпущена с начальной скоростью 0, найти положение массы в любой момент времени t .

Решение.

$$k(0.2) = 25.6 \rightarrow 2 \frac{d^2 x}{dt^2} + 128x = 0 \rightarrow x(t) = C_1 \cos 8t + C_2 \sin 8t$$

$$\text{Первоначальные условия: } x(0) = 0.2 \rightarrow x(0) = C_1 \rightarrow C_1 = 0.2$$

Первоначальная скорость:

$$x'(t) = -8C_1 \sin 8t + 8C_2 \cos 8t \rightarrow x'(0) = 0 \rightarrow C_2 = 0.$$

$$\text{Ответ: } x(t) = \frac{1}{5} \cos 8t.$$

Пример 4.

Частица совершает простое гармоническое движение. Отклонение от центра колебания частицы равно x метрам в момент времени t секунд.

a) Покажите, что функция $x = A \cos 10t + B \sin 10t$ является общим решением дифференциального уравнения:

$$\frac{d^2 x}{dt^2} + 100x = 0.$$

b) Частное решение дифференциального уравнения при $t = \frac{1}{10} \pi$ такое, что

$x = -2$ и $\frac{dx}{dt} = 10$. Найдите значение A и значение B , определите это частное решение.

Решение.

a) Находим

$$\frac{dx}{dt} = -10A \sin 10t + 10B \cos 10t \text{ и } \frac{d^2 x}{dt^2} = -100A \cos 10t - 100B \sin 10t.$$

$$\text{Выполняем подстановку: } \frac{d^2 x}{dt^2} + 100x = 0.$$

$$-100(A \cos 10t - 100B \sin 10t) + 100x = 0.$$

$$-100x + 100x = 0.$$

В результате получили тождество, а это означает, что функция $x = A\cos 10t + B\sin 10t$ является решением указанного дифференциального уравнения $\frac{d^2x}{dt^2} + 100x = 0$. Подставляем $\frac{\pi}{10}$ в x : $A\cos\pi + B\sin\pi = -2$ и получаем $A = 2$.

Подставляем $\frac{\pi}{10}$ в $\frac{dx}{dt}$: $-10A\sin\pi + 10B\cos\pi = 10$ и получаем $B = -1$

Ответ: $x = 2\cos 10t - \sin 10t$ - частное решение.

Упражнения

Уровень А.

Пример 5.

Заполнить таблицу решения дифференциального уравнения вида

$a\frac{d^2y}{dx^2} + b\frac{dy}{dx} + cy = 0$, если известно его характеристическое уравнение.

Характеристическое уравнение	Корни характеристического уравнения	Решение
$m^2 + 6m + 8 = 0$	$m = -2, -4$	
$m^2 - 1 = 0$	$m = \pm 1$	
$m^2 - 2m + 1 = 0$	$m = 1$	
$m^2 + 4 = 0$	$m = \pm 2i$	
$m^2 + 10m + 25 = 0$	$m = -5$	
$m^2 - 12m + 45 = 0$	$m = 6 \pm 3i$	
$m^2 + 10 = 0$	$m = \pm \sqrt{10} i$	
$m^2 + 2m + 5 = 0$	$m = -1 \pm 2i$	

Ответ:

Характеристическое уравнение	Корни характеристического уравнения	Решение
$m^2 + 6m + 8 = 0$	$m = -2, -4$	$y(x) = C_1e^{-4x} + C_2e^{-2x}$
$m^2 - 1 = 0$	$m = \pm 1$	$y(x) = C_1e^x + C_2e^{-x}$
$m^2 - 2m + 1 = 0$	$m = 1$	$y(x) = (C_1x + C_2)e^x$
$m^2 + 4 = 0$	$m = \pm 2i$	$y(x) = C_1 \cos 2x + C_2 \sin 2x$
$m^2 + 10m + 25 = 0$	$m = -5$	$y(x) = (C_1x + C_2)e^{-5x}$
$m^2 - 12m + 45 = 0$	$m = 6 \pm 3i$	$y(x) = e^{6x}(C_1 \cos 3x + C_2 \sin 3x)$
$m^2 + 10 = 0$	$m = \pm \sqrt{10} i$	$y(x) = C_1 \cos \sqrt{10}x + C_2 \sin \sqrt{10}x$
$m^2 + 2m + 5 = 0$	$m = -1 \pm 2i$	$y(x) = e^{-x}(C_1 \cos 2x + C_2 \sin 2x)$

Пример 6.

Найти общее решение дифференциального уравнения:

$$y'' - 6y' + 9y = 0.$$

Ответ: $y(x) = (C_1x + C_2)e^{3x}$, где C_1 и C_2 – произвольные действительные числа.

Пример 7.

Решить дифференциальное уравнение: $y'' + 4y' + 5y = 0$.

Ответ: $y(x) = e^{2x}(C_1 \cos x + C_2 \sin x)$,
где C_1 и C_2 – произвольные постоянные.

Пример 8.

Определите период, частоту и амплитуду колебания.

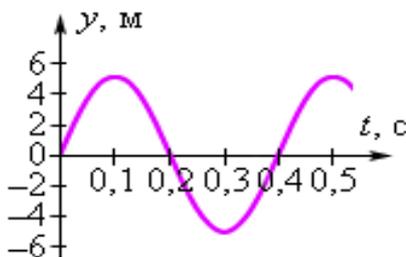


Рис. 1.

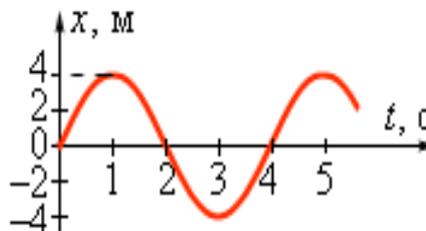


Рис. 2.

Ответ: Рис. 1. $A = 5$ м, $T = 0,4$ с, $\nu = 2,5$ Гц;
Рис.2 $A = 4$ м, $T = 4$ с, $\nu = 0,25$ Гц.

Пример 9.

Материальная точка совершает гармонические колебания с амплитудой $A = 4$ см и периодом $T = 2$ с. Напишите уравнение движения точки, если её движение начинается из положения $x_0 = 2$ см.

Ответ: $x = 0.04 \cos\left(\pi t + \frac{\pi}{3}\right)$, м.

Пример 10.

Напишите уравнение гармонического колебания точки, если его амплитуда $A = 15$ см, максимальная скорость колеблющейся точки $\omega_{max} = 30$ см/с, начальная фаза $\varphi = 10^\circ$.

Ответ: $x = 0.15 \cos\left(2t + \frac{\pi}{18}\right)$, м.

Пример 11.

Материальная точка совершает гармонические колебания согласно уравнению $x = 0.02 \cos\left(\pi t + \frac{\pi}{2}\right)$, м. Определите:

- 1) амплитуду колебаний;
- 2) период колебаний;
- 3) начальную фазу колебаний;
- 4) максимальную скорость точки;
- 5) максимальное ускорение точки;
- 6) через сколько времени после начала отсчета точка будет проходить через положение равновесия.

Ответ: 1) $A=2\text{см}$; 2) $T=2\text{с}$; 3) $\varphi = \frac{\pi}{2}$; 4) $v_{\max} = 6.28$;
5) $a_{\max} = 19.7 \text{ см/с}^2$; 6) $t = m \text{ с}$, где $m = 0, 1, 2, 3, \dots$

Пример 12.

Спиральная пружина обладает жёсткостью $k = 25 \text{ Н/м}$. Определите, тело какой массы m должно быть подвешено к пружине, чтобы за $t = 1 \text{ мин}$ совершалось 25 колебаний.

Ответ: $m = 3.65 \text{ кг}$.

Пример 13.

Если увеличить массу груза, подвешенного к спиральной пружине, на 600 г, то период колебаний груза возрастает в 2 раза. Определите массу первоначально подвешенного груза.

Ответ: $m = 200 \text{ г}$.

Пример 14.

Период колебаний материальной точки 2.4 с, амплитуда 5 см, начальная фаза равна нулю. Каковы смещение, скорость и ускорение колеблющейся точки через 0,4 с после начала колебаний? Колебания происходят по закону косинуса.

Ответ: $x = 2.5 \cdot 10^{-2} \text{ м}$; $v_x = 0.11 \text{ м/с}$; $a_x = -0.17 \text{ м/с}^2$.

Пример 15.

Материальная точка, совершающая гармонические колебания с частотой $\nu = 1 \text{ Гц}$, в момент времени $t = 0$ проходит положение, определяемое координатой $x_0 = 5 \text{ см}$, со скоростью $v_0 = 15 \text{ см/с}$. Определить амплитуду колебаний.

Ответ: $A = 5,54 \text{ см}$.

Уровень В.

Пример 16.

Решить уравнение: $y'' + 4iy = 0$.

Ответ: общее решение дифференциального уравнения будет выражаться в виде линейной комбинации экспоненциальных функций:

$$y(x) = C_1 e^{(-\sqrt{2} + \sqrt{2}i)x} + C_2 e^{(\sqrt{2} - \sqrt{2}i)x},$$

где C_1 и C_2 – произвольные постоянные.

Пример 17.

Предположим, что пружина в примере: 3, погружена в жидкость с убывающей постоянной $b = 40$. Найти положение массы в любой момент времени t , если она исходит из положения равновесия и дается толчок, чтобы начать его с начальной скоростью 0,6 м/с.

Ответ: $2 \frac{d^2x}{dt^2} + 40 \frac{dx}{dt} + 128x = 0, \quad x(t) = 0.05(e^{-4t} - e^{-16t}).$

Пример 18.

Дифференциальное уравнение свободных гармонических колебаний маятника имеет вид $\frac{d^2x}{dt^2} = -16x$

- а) Покажите, что функция $x(t) = A \sin(4t + \alpha)$ является решением данного уравнения.
- б) Пусть в начальный момент времени отклонение маятника из положения равновесия равно $\sqrt{3}$, а начальная скорость равна 4. Найдите решение уравнения, удовлетворяющее заданным условиям.

Ответ: а) $x'(t) = 4A \cos(4t + \alpha); \quad x''(t) = -16A \sin(4t + \alpha);$
 $-16A \sin(4t + \alpha) = -16x;$
 $x(t) = A \sin(4t + \alpha) \rightarrow -16x = -16x.$

б) $x(t) = 2 \sin\left(4t + \frac{\pi}{3}\right).$

Пример 19.

Частица совершает простое гармоническое движение. Отклонение от центра колебания частицы равно x метрам за время t секунд.

- а) Покажите, что $x = A \cos 5t + B \sin 5t$ является общим решением

дифференциального уравнения $\frac{d^2x}{dt^2} + 25x = 0.$

b) $x = 2$ при $t = \frac{1}{10}\pi$, а $\frac{dx}{dt} = \sqrt{2}$ при $t = \frac{1}{20}\pi$.

Найдите значение A и значение B .

c) Покажите, что $x = \frac{9}{5}\sqrt{2}$ при $t = \frac{1}{20}\pi$.

d) Найдите наименьшее положительное значение t , при котором скорость частицы равна нулю. Округлите свой ответ с точностью до тысячных.

Ответ: a) Получает характеристическое уравнение. Получает два корня ($\pm 5i$).

Получил ответ $A \cos(5t) + B \sin(5t)$;

b) Подставляет $\frac{\pi}{10}$ в выражение для x и получает $B = 2$.

Подставляет $\frac{\pi}{20}$ в выражение для $\frac{dx}{dt}$ и получает $A = \frac{8}{5}$;

c) Подставляет $\frac{\pi}{20}$ в выражение для x . Получает $\frac{9\sqrt{2}}{5}$;

d) Получает $\operatorname{tg} 5t = k$. Получает $\operatorname{tg} 5t = \frac{5}{4}$. Использует верный порядок действий для решения $\operatorname{tg} 5t = k$. Получает $t = 0,179$.

Пример 20.

Частица совершает простое гармоническое движение. Движение частицы представлено дифференциальным уравнением: $\frac{d^2x}{dt^2} + 9x = 0$, где x – смещение от центра O , t – время. (x измеряется в метрах, а t – в секундах)

a) (i) Учитывая, что $x = 0$ при $t = 0$, а максимальное значение x равно 2, решите дифференциальное уравнение и найдите зависимость x от t .

(ii) Покажите, что при $t = \frac{5\pi}{12}$ смещение частицы от O равно $-\sqrt{2}$.

b) В момент времени $t = \frac{5\pi}{12}$ частица прекращает движение. Затем она начинает двигаться в направлении к O простым гармоническим движением, представленным тем же дифференциальным уравнением, которое дано выше. Найдите скорость частицы спустя $\frac{\pi}{12}$ секунд.

Ответ: a) (i) $x = C_1 \cos 3t + C_2 \sin 3t$, $x(0) = 0$, $C_1 = 0$, $A = 2$

поэтому $C_2 = 2$, $x(t) = 2 \sin 3t$;

(ii) $x\left(\frac{5\pi}{12}\right) = 2 \sin \frac{15\pi}{12} = 2 \sin \frac{5\pi}{4} = -\sqrt{2}$.

b) $x(t) = -\sqrt{2} \cos 3t + C_2 \sin 3t \rightarrow x'(t) = 3\sqrt{2} \sin 3t + 3C_2 \cos 3t$
 $t = 0, x'(0) = 0$, то $C_2 = 0 \rightarrow x = -\sqrt{2} \cos 3t \rightarrow x'(t) = 3\sqrt{2} \sin 3t$
 $x'\left(\frac{\pi}{12}\right) = 3\sqrt{2} \sin \frac{\pi}{4} \rightarrow$ отсюда скорость равна 3 м/с.

Пример 21.

Пружина с грузом массой 2 кг , имеющая постоянную затухания 14 , под действием силы в 6 Н растягивается на $0,5 \text{ м}$ от своей начальной длины. Пружина растягивается на 1 м от своей начальной длины, а затем отпускается с нулевой скоростью. Найдите положение груза в произвольный момент времени t .

Ответ: $x(t) = -\frac{1}{5}e^{-6t} + \frac{6}{5}e^{-t}$.

Пример 22.

Составьте уравнение гармонических колебаний тела, если его максимальное ускорение равно по модулю $1,6 \text{ м/с}^2$, период колебаний 1 с , а смещение из состояния равновесия в начальный момент времени составляет 2 см .

Ответ: $x = 4 \cdot 10^{-2} \sin\left(2\pi t + \frac{\pi}{6}\right) \text{ м}$.

Пример 23.

Амплитуда гармонического колебания $A=5 \text{ см}$, период $T=4 \text{ с}$. Найдите максимальную скорость v_{\max} колеблющейся точки и её максимальное ускорение a_{\max} .

Ответ: $v_{\max} = \frac{2\pi}{T} A = 7,85 \cdot 10^{-2} \text{ м/с}$ и $a_{\max} = \left| -\frac{4\pi^2}{T^2} A \right| = 0,12 \text{ м/с}^2$.

Пример 24.

Тело массой 20 г совершает гармонические колебания с амплитудой 5 см и частотой 20 Гц . Определите полную энергию колебаний, а также мгновенные значения проекций скорости и ускорения и координаты тела, если в начальный момент времени оно находилось в положении равновесия.

Ответ: $x = 0,05 \sin 40\pi t \text{ (м)}$; $v_x \approx 2 \cdot 3,14 \cdot 20 \text{ Гц} \cdot 0,05 \text{ м} \cdot \cos 40\pi t = 6,28 \cos 40\pi t \text{ (м/с)}$;
 $a_x \approx -4 \cdot 3,14^2 \cdot (20 \text{ Гц})^2 \cdot 0,05 \text{ м} \cdot \sin 40\pi t = -789 \sin 40\pi t \text{ (м/с}^2\text{)}$;
 $W \approx 2 \cdot 3,14^2 \cdot (20 \text{ Гц})^2 \cdot (0,05 \text{ м})^2 \cdot 0,02 \text{ кг} \approx 0,9 \text{ Дж}$.

Пример 25.

В момент $t = 0$ частица начинает двигаться вдоль оси x так, что проекция её скорости меняется по закону $v_x = 35 \cos \pi t \text{ см/с}$, где t в секундах. Найдите путь, который пройдет эта частица за первые $t = 2,80 \text{ с}$ после начала движения.

Ответ: $S = 0,6 \text{ м}$.

Список литературы

1. Аксененко Е.М. Применение дифференциальных уравнений к решению задач: практикум/У.М. Аксиненко, Г.М. Чуванова. – Южно-Сахалинск, изд-во СахГУ, 2013. – 52 с.
2. Письменный Д.Т. Конспект лекций по высшей математике. М.: Айрис Пресс, 2009.
3. Derrick W.R., Grossman S.I. Elementary differential equations with applications.-2-nd ed.- Reading. Mass.: Addison-Wesley, 2017.-532 p.
4. Braun M., Differential equation models/Ed.: -New York etc.: Springer, 2016-380p.
5. Королев А.В. Курс дифференциальных и разностных уравнений. М.: ГУ ВШЭ, 2011.
6. Ахтямов А.М. Математика для социологов и экономистов. М.: Физматлит, 2012.
7. Панюкова Т.А. Основы теории дифференциальных уравнений для экономистов. М.: Либроком, 2011.
8. Филиппов А.Ф. Сборник задач по дифференциальным уравнениям. М.: ЛКИ, 2008.
9. Эльсгольц Л.Э. Дифференциальные уравнения. М.: ЛКИ, 2008.
10. Михеев А.В. Сборник задач по дифференциальным уравнениям. Санкт-Петербург, 2012.
11. Егоров А.И. Обыкновенные дифференциальные уравнения с приложениями/ А.И. Егоров. – М.: Физматлит, 2005.
12. Ельцов А.А. Интегральное исчисление. Дифференциальные уравнения/ А.А. Ельцов, Т.А. Ельцова. –Томск: Изд-во Томск. гос. ун-та систем управления и радиоэлектроники, 2007.